

Музей факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ  
имени А. И. Герцена  
Студенческое научное общество  
Образовательная площадка «Герценовский филателист»  
(филуменистическая секция)

## **РАЗВИТИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЛУМЕНИИ**

*Материалы I научно-практического семинара  
по образовательной филумении «Старт в науке»  
(г. Санкт-Петербург, 25 октября 2022 г.)*

Составитель: Ю. В. Громов

Казань  
Издательство «Бук»  
2023

УДК 379.824(063)  
ББК 77.552:74я431  
Р17

**Редактор:**

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель  
(Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена)

**Рецензенты:**

Иконникова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, зам. директора  
института (Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена)  
Кудрин Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент  
(Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена)

**Развитие публикационной активности студентов средствами филумении** : материалы I научно-практического семинара по образовательной филумении «Старт в науке» (г. Санкт-Петербург, 25 октября 2022 г.) / сост.: Ю. В. Громов ; Музей фак-та безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Студенческое науч. о-во, Образовательная площадка «Герценовский филателист» (филуменистическая секция) ; под ред. Ю. В. Громова. — Казань : Бук, 2023. — 62 с. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-907753-52-5.

В сборнике представлены тексты выступлений участников I научно-практического семинара по образовательной филумении «Старт в науке» и тексты статей участников филуменистической секции образовательной площадки «Герценовский филателист». Семинар «Старт в науке» проходил в год празднования 225-летнего юбилея Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Отдельным разделом сборника стало описание филуменистических выставок, проводимых в университете, и участия студентов университета в других выставках.

Сборник адресован студентам, аспирантам, преподавателям, а также всем лицам, заинтересованным в интеграции филуменистических средств в учебный процесс.

УДК 379.824(063)  
ББК 77.552:74я431

ISBN 978-5-907753-52-5

© Громов Ю. В., составление, 2023  
© Оформление. ООО «Бук», 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

От авторов сборника.....	5
<i>Громов Ю. В.</i> Сувенирный набор «225 лет Российскому государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена» .....	6
<i>Громов Ю. В.</i> Использование спичечных этикеток в предметной области «Безопасность жизнедеятельности» .....	11
<i>Громов Ю. В., Кудрин А. А.</i> О возможностях патриотического воспитания студентов и школьников средствами филумении .....	14
<i>Вершинин Р. Р.</i> Патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школы.....	17
<i>Громов Ю. В.</i> Новые возможности знакомства с филуменией в педагогическом вузе .....	21
<i>Громов Ю. В., Бондаренко Д. М., Докторова Д. А.</i> «Соблюдайте правила поведения на воде». Спичечные этикетки СССР. Первые выпуски по теме .....	26
<i>Громов Ю. В., Цицерошина Н. Н., Рылова Д. В.</i> «Соблюдайте правила поведения на воде». Спичечные этикетки СССР. Правила поведения на плавсредствах и рядом с ними .....	28
<i>Громов Ю. В., Петрова А. С., Шарикова А. А.</i> «Соблюдайте правила обращения с электричеством». Спичечные этикетки СССР .....	30
<i>Громов Ю. В., Найдеха П. С., Павлова А. Г.</i> «Соблюдайте правила обращения с электричеством». Спичечные этикетки СССР .....	32
<i>Громов Ю. В., Смолев Ф. С.</i> Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу.....	34
<i>Громов Ю. В., Гайшун Ю. В.</i> Награды пожарным. Спичечные этикетки СССР .....	36
<i>Громов Ю. В., Лобковская А. В.</i> Берегите здоровье. Пути к здоровью .....	38

*Громов Ю. В., Мещерова К. А., Лебедева А. С.*

Юные герои .....40

*Громов Ю. В.*

Образовательной площадке «Герценовский филателист» — 15 лет: итоги работы .....42

Филуменистическая выставка «Студент — исследователь — учитель».....45

Университетская выставка филуменистической литературы, посвященная

Году педагога и наставника .....47

Университетская филуменистическая выставка .....48

Участие в выставках в Центральном музее связи им. А. С. Попова .....49

Список публикаций авторов образовательной площадки «Герценовский филателист» .....52

## ОТ АВТОРОВ СБОРНИКА

Двадцать пятого октября 2022 года на факультете безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена состоялся студенческий научно-практический семинар по образовательной филателии и филумении «Старт в науке». Семинар был посвящен образовательной филумении. На нем присутствовали студенты других факультетов и институтов. Многие приглашенные студенты впервые познакомились с миром филумении. По итогам работы студенческого научно-практического семинара по образовательной филателии и филумении «Старт в науке» участники выразили желание одобрить и поддержать работу СНО, образовательной площадки «Герценовский филателист» (филателистическая, филуменистическая, филокартическая секции), музея факультета безопасности жизнедеятельности как информационного центра университета по развитию образовательной филателии, филумении, филокартии.

В сборнике представлены выступления участников семинара и авторов образовательной площадки «Герценовский филателист» (филуменистическая секция).

Читатели сборника могут познакомиться с филуменистическими выставками, проводимыми образовательной площадкой. На страницах сборника представлен список публикаций авторов образовательной площадки, который может быть полезен всем интересующимся филателией и филуменией.

Первый опыт использования филуменистических средств для развития публикационной активности студентов показывает, что это возможно, а в ряде случаев и необходимо. В следующем сборнике будет исследована возможность развития публикационной активности студентов средствами филокартии.

Особую благодарность авторы сборника выражают:

- Центральному музею связи им. А. С. Попова;
- ООО «СФ «Музей спички»;
- обществу коллекционеров Санкт-Петербурга;
- Международному союзу филуменистов (МСФ);
- Московскому клубу филуменистов «Сувенир»;
- Санкт-Петербургскому клубу филуменистов «Невский факел»;
- редакционной коллегии журнала «Московский филуменист»;
- редакционной коллегии журнала филуменистов «Сфинкс»;
- редакционной коллегии международного научного журнала «Молодой ученый» и издательству «Бук».

С уважением и пожеланиями плодотворной работы!

Авторы сборника

## СУВЕНИРНЫЙ НАБОР «225 ЛЕТ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»<sup>1</sup>

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

*Аннотация.* В статье представлено описание сувенирного набора «225 лет Российскому государственному педагогическому университету им. А.И. Герцена», выпущенного по заказу образовательной площадки «Герценовский филателист» (филоменистическая секция).

*Ключевые слова:* образовательная филология, сувенирный набор.



*Грсс. КР — лицевая сторона упаковочной коробки*

Список сокращений [1]:

Каркор — картонный коробок.

КР — лицевая сторона упаковочной коробки.

ОБ — оборот гросса (внутренняя сторона крышки коробки).

ДН — наружная сторона упаковочной коробки.

Э — этикетка.

ОЭ — оборотка этикетки.

Т — боковая сторона каркора.

<sup>1</sup> Громов Ю. В. Набор «225 лет Российскому государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена» / Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 8–9 ноября 2022 г.) / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под ред. П. В. Станкевича, Т. В. Вилейто, С. А. Купцовой, Т. А. Спицыной. — Казань : Бук, 2022. — С. 76–80.

**КР**

Главный корпус университета

Надпись: «225 лет Российскому государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена». Вверху КР — название университета на английском языке.

**ОБ**

Краткая справка об университете. Портрет И. И. Бецкого (1704–1795) [4, с. 12].

**ДН**

Музей РГПУ им. Герцена

Набор «Сувенирные спички»

ТУ 5551–005–52933439–2018

ИЗГОТОВИТЕЛЬ: Общество с ограниченной ответственностью «КАТА»

150006. Россия, г. Ярославль, ул. Ильинская 30–67. ИНН 7607019118.

тел./факс: +7 (4852) 46–02–99. e-mail: spichka@spichkata.ru

Дизайн Пышкин А. С.

**Боковая сторона упаковочной коробки**

Сувенирные спички

Санкт-Петербург Россия (на русском и английском языках)

**Лицевая сторона каркора (изображение), боковая сторона каркора (надпись):**

1. Немного статистики (газета «Педагогические вести»).
2. Вид с календаря РГПУ 2011 г. (Издательство РГПУ им. А. И. Герцена).
3. Вид с календаря РГПУ 2011 г. (Издательство РГПУ им. А. И. Герцена).
4. Вид с календаря РГПУ 2011 г. (Издательство РГПУ им. А. И. Герцена).
5. Вывеска библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена.
6. Читальный зал библиотеки [3, с. 206].
7. Читальный зал библиотеки.
8. СПб. Сиротский институт Императора Николая I. Читальня.
9. Первый конверт образовательной площадки «Герценовский филателист».
10. Немаркированный художественный конверт площадки «Герценовский филателист».
11. Конверт образовательной площадки «Герценовский филателист» 2012 г.
12. Музей факультета безопасности жизнедеятельности.



Развернутый вид каркора 1



Вид раскрытого набора



Дно и бок сувенирного набора

Весной 2022 года ООО «КАТА» выпустило сувенирный спичечный набор «225 лет Российской государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена» по заказу образовательной площадки «Герценовский филателист» (филуменистическая секция).

На базе музея факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена с 2008 года работает образовательная площадка «Герценовский филателист». С 2019 года на площадке откры-



та филуменистическая секция. В 2021 году члены филуменистической секции выступили с предложением выпустить сувенирный набор, посвященный юбилею университета. В качестве содержательного материала было решено частично использовать художественные немаркированные конверты, которые выпускались площадкой к юбилейным датам прошлых лет.

Существует немало точек соприкосновения филумении и филателии. Нам встречаются изображения почтовых марок на спичечных этикетках, а значимые филуменистические клубы отображаются на официальных знаках почтовой оплаты страны. Наиболее показательным примером является выпуск художественных маркированных конвертов России, посвященных Московскому клубу филуменистов «Сувенир». Так, в 2007 году издатцентром «Марка» был выпущен маркированный художественный конверт «50 лет Московскому клубу филуменистов «Сувенир», тираж конверта составил 1,5 миллиона экземпляров [6, с. 117]. Следующими выпусками конвертов были отмечены юбилеи 55 и 60 лет со дня основания клуба «Сувенир», тираж каждого выпуска был по 0,5 миллиона экземпляров. Художники, которые работают над созданием спичечных этикеток, могут также работать над созданием открыток и почтовых марок. В 2021 году в Иванове вышел интересный каталог спичечных этикеток, почтовых открыток, конвертов и марок под названием «Лесегри. Творческий коллектив художников-графиков: Борис Лебедев, Леонард Сергеев, Марк Гринберг». Составитель каталога — Д. В. Костерин. В этом каталоге в хронологическом порядке приводятся описания и иллюстрации полиграфической продукции, выпущенной с использованием работ советских художников-графиков, работавших под коллективным псевдонимом Лесегри. Описаны спичечные этикетки, открытки, почтовые конверты и марки, изданные в СССР и РФ с 1957 года.

На этом основании мы приступили к планированию выпуска сувенирного набора. Дизайн набора осуществил известный в нашей стране филуменист Александр Сергеевич Пышкин.

В газете «Педагогические вести» № 20 (2956) за ноябрь 2021 года приводятся следующие статистические данные: в Санкт-Петербурге — более 30 тысяч вузовских преподавателей, из них 1800 работают в РГПУ им. А. И. Герцена, среди них 260 докторов наук и 850 кандидатов наук. Они обучают 18000 студентов более чем по 40 направлениям подготовки. Эта информация нашла свое отражение на спичечной этикетке № 12 нашего набора [2, с. 1]. Газета РГПУ им. А. И. Герцена «Педагогические вести» — одна из старейших университетских газет России. Ее первый номер вышел 6 ноября 1927 года, в момент становления педагогического образования в СССР (каркор 1).

Большую роль в повседневной жизни университета играет Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны. Каркоры 5, 6, 7 посвящены этому подразделению университета. История библиотеки — на каркоре 8: в 1873 году в Сиротском Николаевском институте открылась читальня. Фундаментальная библиотека университета — старейшая и крупнейшая вузовская библиотека России. Созданная одновременно с университетом, библиотека за время своего существования внесла огромный вклад в научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность университета.

В 2022 году исполнилось 25 лет со дня основания первого в России факультета безопасности жизнедеятельности. К 15-летию юбилею создания университета издательством «ГеоГраф» по заказу образовательной площадки был выпущен художественный немаркированный конверт, который изображен на каркоре 11.

Музей факультета безопасности жизнедеятельности начал свою деятельность в 2008 году, постоянное помещение обрел в 2009 году. На базе музея работает университетская образовательная площадка «Герценовский филателист». На каркоре 12 изображен музей факультета.

Первый художественный немаркированный конверт, выпущенный издательством «ГеоГраф» по заказу образовательной площадки «Герценовский филателист», был посвящен 100-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента Российской Федерации Даринского Анатолия Викторовича (1910–2002) [5, с. 3] (каркор 9).

В 2011 году был выпущен конверт, посвященный 70-летию со дня рождения Геннадия Алексеевича Бордовского [5, с. 6]. В настоящее время Г.А. Бордовский — президент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. В течение 25 лет (1986–2011) Геннадий Алексеевич был ректором Ленинградского государственного педагогического института (так назывался РГПУ им. А.И. Герцена до 1991 года). Г.А. Бордовский — доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования (РАО), академик Российской академии естественных наук (РАЕН) (каркор 10).

Комплекс зданий РГПУ внесен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) России. На каркорах 2, 3, 4 — виды университета с календаря 2011 года, выпущенного издательством РГПУ им. А. И. Герцена.

Набор предполагается использовать в образовательных целях в качестве наглядного средства обучения и в качестве поощрительного приза для студентов, добившихся значительных успехов на образовательной площадке «Герценовский филателист» (филателистическая, филуменистическая и филокартическая секции).

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бармаков В.Г. Энциклопедический словарь филумениста. М. : АО «Т8 Издательские Технологии», 2017. 316 с.
2. В Санкт-Петербурге вузовских преподавателей... // Педагогические вести. 2021. Ноябрь. № 20 (2956). 8 с.
3. История фундаментальной библиотеки Герценовского университета / под общей редакцией Г.А. Бордовского и Н.Н. Квелидзе-Кузнецовой. СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. 264 с.
4. Педагогический университет им. А. И. Герцена. От Императорского воспитательного дома до Российского государственного педагогического университета / под ред. Г.А. Бордовского, С.А. Гончарова. СПб. : Лики России, 2007.
5. Каталог художественных немаркированных конвертов издательства «ГеоГраф», выпущенных в 2010–2011 гг. по заказу образовательной площадки «Герценовский филателист. СПб. : Издательство «ГеоГраф», 2011. 10 с.
6. Маркированные конверты России. Каталог-справочник. Часть II (2004–2011 гг.) М. : 2012. 285 с.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПИЧЕЧНЫХ ЭТИКЕТОК В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»<sup>2</sup>

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

*Аннотация.* В статье рассматривается возможность использования филуменистических средств (спичечных этикеток) в образовательном пространстве школы и вуза в области безопасности жизнедеятельности. Изображения на спичечных этикетках выступают в качестве источника информации в области безопасности жизнедеятельности. Представлен опыт работы филуменистической секции образовательной площадки «Герценовский филателист» на базе музея факультета университета.

*Ключевые слова:* безопасность жизнедеятельности, филумения, образовательная филумения, спичечная этикетка.

Спичечные этикетки, на наш взгляд, обладают большим образовательным потенциалом наряду с почтовыми марками и открытками. Спичечные этикетки в СССР и в современной России являлись и являются средством агитации и пропаганды, в том числе здорового образа жизни, охраны труда на всех видах производств, призывают к соблюдению мер безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека.

В словаре коллекционера дается такое определение: «Филумения (греч. *phileo* — люблю, лат. *lumen* — свет) — коллекционирование спичечных этикеток и всего, что с ними связано: спичек, спичечной упаковки, рекламы и т. п. Этот вид коллекционирования возник в начале XIX века» [6, с. 34].

В словаре коллекционера дается такое определение: «Этикетка спичечная (франц. *etiquette* — наклейка) — бумажный листок (на 1–3 мм меньше коробки) с рисунком или без, с надписью, устанавливающей место изготовления, название фабрики, количество спичек и т. п. [6, с. 38].

Образовательная филумения — это использование филуменистических средств (спичечных этикеток) в образовательных целях. Спичечные этикетки являются креолизованными текстами, фактура которых состоит из двух разнородных частей: вербальной и невербальной. Примерами креолизованных текстов могут служить афиши, плакаты, реклама, почтовые марки и спичечные этикетки.

Начиная с пятидесятых годов прошлого столетия спичечные этикетки выпускались в СССР на высоком уровне. Это связано с тем фактом, что в середине XX века основным высшим учебным заведением по подготовке художников по спичечно-этикеточному производству был Российский государственный художественно-промышленный университет им. С. Г. Строганова, где на кафедре «Коммуникативный дизайн» готовили специалистов высокого уровня [1, с. 232].

В 1970 г. вышла работа В. М. Богданова «Спичечные этикетки и их коллекционирование». В этой книге есть раздел «Этикетка как учебное пособие», где в качестве примера приводится вы-

<sup>2</sup> Громов Ю. В. Использование спичечных этикеток в предметной области «Безопасность жизнедеятельности» // Фундаментальные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы XXIV научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 ноября 2020 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2020. — С. 71–74.

ставка наглядных пособий, изготовленных из спичечных этикеток и почтовых марок по инициативе профессора А. И. Гуковского. Основная цель выставки — показать педагогам и родителям, что интерес школьников можно использовать для закрепления учебных знаний. Поэтому экспонаты на этой выставке располагались по предметам: Конституция СССР, история, литература, география, иностранные языки. Каждый предмет иллюстрировался стендами, многие из которых оформили сами школьники [2, с. 27–28].

А. С. Василенко рассматривает рекламу на спичечных этикетках в СССР как фактический документ развития общества. Он считает, что по сюжетным рисункам и надписям, которые документально и точно отражали жизнь советского общества, можно изучать пройденный страной путь. Только в фондах Челябинского государственного краеведческого музея, где он являлся хранителем фондов филумении, находится около 70 тысяч единиц этикеток, большая часть из которых — этикетки периода СССР [3, с. 386].

История проблем безопасности раскрывается А. С. Василенко в следующих статьях: «Пропаганда заботы государства о здоровье и безопасности советского человека на спичечных этикетках 1959–1970-х годов» [4, с. 520–523]; «Правила безопасности граждан на дорогах и в зоне железнодорожного транспорта на спичечных этикетках 1950–80-х годов» [8].

Одной из важнейших форм деятельности филуменистов является проведение выставок. Из наиболее значимых выставок спичечных этикеток можно отметить выставку, проведенную в Москве на ВДНХ в 1989 г. и посвященную 150-летию со дня основания спичечной фабрики в России. На выставке были развернуты 23 экспозиции, представленные известными филуменистами Москвы, Ленинграда, Душанбе, Приморского края.

В декабре 2018 г. на железнодорожном вокзале Челябинска работала филуменистическая выставка, темой которой являлась безопасность на железной дороге. В необычной экспозиции были собраны лучшие коллекции отечественных и зарубежных этикеток 50–70-х гг. XX века. По мнению организаторов выставки, наглядная агитация на коробках спасла тысячи жизней [7].

Образовательная площадка «Герценовский филателист» с 2008 г. организует филателистические выставки в РГПУ им. А. И. Герцена. С октября 2019 г. на образовательной площадке была организована филуменистическая студенческая секция. Итогом работы стало участие студентов, работающих в этой секции, в университетской филателистической и филуменистической выставке, посвященной 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны. По просьбе посетителей выставка была продлена. На этой выставке были представлены коллективные экспонаты студентов «Здоровый образ жизни на спичечных этикетках», «Пожарная безопасность на спичечных этикетках СССР» и др. [9]. На рис. преподаватели института психологии и института педагогики знакомятся с экспонатами выставки (фото с сайта РГПУ им. А. И. Герцена) [8].

В настоящее время образовательной площадкой «Герценовский филателист» готовится к изданию сборник методических разработок филуменистических экспонатов для вузов и школ для использования в курсе «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Спичечные этикетки, на наш взгляд, являются источником информации в области безопасности жизнедеятельности и обладают большим образовательным потенциалом, который в настоящее время используется не в полной мере.



Рис. Преподаватели института психологии и института педагогики знакомятся с экспонатами выставки

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бармаков В. Г. Увлекательная филумения. История страны на спичечных этикетках. М. : Эксмо, 2008. 320 с.
2. Богданов В. М. Спичечные этикетки и их коллекционирование / Всесоюзное о-во филателистов. М. : Связь, 1970. 55 с.
3. Василенко А. С. Реклама на спичечных этикетках в СССР как фактический документ развития общества // Гороховские чтения : сборник материалов IV региональной музейной конференции. Челябинск : Челябинский государственный краеведческий музей, 2013. С. 386–392.
4. Василенко А. С. Пропаганда заботы государства о здоровье и безопасности советского человека на спичечных этикетках 1959–1970-х годов // Гороховские чтения : сборник материалов VII региональной музейной конференции. Челябинск : Государственный исторический музей Южного Урала, 2016. С. 520–523.
5. Выставка спичечных этикеток, посвященная 150-летию со дня основания спичечной фабрики в России, 29 июля — 4 августа 1989. ВДНХ СССР : каталог. М. : МГОВОФ, 1989. 8 с.
6. Словарь коллекционера / [С. П. Петров и др.]. СПб. : Миниатюра, 1996. 44 с.
7. Аникиенко А. Е. Безопасные спички. Как филумения служила спасению жизни людей на железных дорогах. URL: <https://up74.ru/articles/obshchestvo/107082/> (дата обращения 13.03.2020).
8. Василенко А. С. Правила безопасности граждан на дорогах и в зоне железнодорожного транспорта на спичечных этикетках 1950–80-х годов. URL: <http://www.chelmuseum.ru/nauka/nauchnye-publikatsii/pravila-bezopasnosti-grazhdan-na-dorogakh-i-v-zone-zheleznodorozhnogo-transporta-na-spichechnykh-eti/> (дата обращения 16.09.2020).
9. Филателистическая и филуменистическая выставка, посвященная 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны. Официальный сайт РГПУ им. А. И. Герцена. URL: [https://www.herzen.spb.ru/announce/26-2-2020\\_3/](https://www.herzen.spb.ru/announce/26-2-2020_3/) (дата обращения 16.09.2020).

## О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЛУМЕНИИ<sup>3</sup>

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Кудрин Алексей Анатольевич, доцент кафедры социальной безопасности

Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

*В статье дается определение патриотического воспитания студентов и школьников средствами филумении, рассмотрено понятие «воспитательный потенциал филумении», отражены особенности патриотического воспитания с использованием филуменистических средств в учебной и внеучебной деятельности. Показана филателистическая и филуменистическая выставка «30 лет ОБЖ в школе» на факультете безопасности жизнедеятельности.*

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание студентов и школьников средствами филумении, воспитательный потенциал филумении, филумения, спичечные этикетки, филателистическая и филуменистическая выставки, школьный и университетский музей как центр воспитательной работы.

**Т**ридцатого августа 2021 г. в России создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Ассоциация создана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» [6]. Работа клубов в рамках Ассоциации в первую очередь направлена на развитие организационной системы и формирование ресурсной базы для гражданско-патриотического воспитания обучающихся [6].

По мнению В. Г. Бармакова, В. М. Богданова, Г. И. Голядкина, Ю. В. Громова, филумения обладает большим воспитательным потенциалом [1, 2, 3, 4].

Под воспитательным потенциалом филумении мы понимаем возможности использования филуменистических средств (спичечных этикеток) на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности (собираение коллекций и организация филуменистических выставок, посвященных памятным датам и дням воинской славы России); на открытых уроках, в викторинах, устных журналах, на конкурсах и других мероприятиях. Спичечная этикетка является креолизованным текстом, она содержит в себе вербальную и невербальную составляющие (рисунок и текст) и может выступать в качестве эффективного средства патриотического воспитания студентов и школьников.

В. М. Богданов впервые предложил использовать спичечные этикетки в качестве учебных пособий в школе и подробно описал этот процесс [2, с. 27–28]. Книга В. Г. Бармакова «Увлекательная филумения. История страны на спичечных этикетках» может быть полезна для образовательных филуменистических площадок школ и вузов. Книга содержит уникальный исторический материал, который автор собирал на протяжении десятков лет [1].

Г. И. Голядкин приводит примеры использования спичечных этикеток в годы Великой Отечественной войны [3, с. 190].

<sup>3</sup> Громов Ю. В., Кудрин А. А. О возможностях патриотического воспитания студентов и школьников средствами филумении // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности: материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 17 ноября 2021 г.) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 94–97.

Особенностью патриотического воспитания с использованием филуменистических средств в учебной и внеучебной деятельности является создание секции филуменистов на образовательной филателистической площадке школы и вуза, которая работает на базе музея образовательного учреждения. Музей образовательного учреждения является центром воспитательной работы.

При этом в процессе патриотического воспитания обязательно должны соблюдаться здоровьесберегающие образовательные технологии. П. В. Станкевич формулирует здоровьесберегающие технологии в образовательной организации как «системно организованную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» [5, с. 190].

Критерии сформированности патриотических качеств обучающихся с помощью филуменистических средств — мотивационный, когнитивный и деятельностный. Показателем мотивационного критерия является положительное отношение к занятию филуменией (составление коллекций по выбранной тематике), желание изучать сюжеты спичечных этикеток, стремление принимать участие в работе образовательной площадки на базе музея. Показателем когнитивного критерия является стремление изучать достижения страны, военные и трудовые подвиги, историю страны, отраженную на спичечных этикетках, памятные даты и дни воинской славы России. Показателем деятельностного критерия является личное участие школьника или студента в проведении и подготовке выставок, создание своего экспоната, участие в других мероприятиях филуменистической секции образовательной площадки.

В качестве примера выставочной деятельности на базе музея факультета безопасности жизнедеятельности приведем факультетскую филателистическую и филуменистическую выставку, которая состоялась 27 апреля 2021 г. в аудитории 59. Выставка, организованная образовательной площадкой «Герценовский филателист», носила название «30 лет ОБЖ в школе».

Безопасность жизнедеятельности — актуальная тема филателии и филумении. Впервые на факультетской выставке были широко представлены филуменистические экспонаты филуменистической секции образовательной площадки «Герценовский филателист». Экспонаты представляют собой методические разработки различных направлений и сфер безопасности жизнедеятельности. Эти разработки предназначены для образовательных площадок школ. В период прохождения педагогической практики в школе студенты смогут организовать филателистические и филуменистические образовательные площадки на базе школьного музея. Участие в выставке помогает развитию исследовательских умений и расширяет культурный кругозор студента.



*Студенты и преподаватели на факультетской выставке «30 лет ОБЖ в школе»*

На факультетской выставке были представлены следующие филуменистические экспонаты: «Охрана труда»; «Соблюдай правила дорожного движения»; «Пожарная безопасность»; «Экологическая безопасность»; «Военная авиация России»; «Рыбы Ленинградской области»; «Соблюдайте правила обращения с электричеством»; «Соблюдайте правила обращения с газом»; «Ядовитые растения»; набор спичечных этикеток № 1 Свердловской фабрики офсетной печати (100 шт.), 1959 г.; набор спичечных этикеток № 88 Балабановской экспериментальной фабрики (100 шт.), 1965 г.; набор спичечных этикеток № 141 Балабановской экспериментальной фабрики (100 шт.), 1981 г. [4, с. 17–19].



*Информация о представленных коллекциях*



*На выставке*

Патриотическое воспитание студентов и школьников средствами филумении в учебной и внеучебной деятельности определяется нами как процесс организованного взаимодействия педагога и обучаемых, направленный на знание отечественной истории, героических традиций прошлого, выдающихся научных, экономических и культурных достижений, а также как готовность принимать участие в патриотических мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении, способствующих формированию патриотических качеств личности.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бармаков В. Г. Увлекательная филумения. История страны на спичечных этикетках. М. : Эксмо, 2008. 320 с.
2. Богданов В. М. Спичечные этикетки и их коллекционирование. М. : ВОФ, 1970. С. 55.
3. Голядкин Г. И. Спичечные этикетки как источник информации о повседневности в годы Великой Отечественной войны : материалы международной научно-практической конференции «Народ, война, Победа». СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. С. 143–147.
4. Громов Ю. В. Факультетские филателистические и филуменистические выставки, проведенные в честь «30-летия ОБЖ в школе» // Сфинкс. 2021. № 2 (53). С. 17–19.
5. Станкевич П. В. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании : учебник для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по направлению 44.03.01 — Педагогическое образование / [П. В. Станкевич; В. Ю. Абрамова; С. Б. Бахвалова; А. Е. Бойков; Э. М. Киселева; Р. И. Попова; Т. А. Спицина] ; под ред. П. В. Станкевича. СПб. : изд-во ВВМ, 2021. 254 с.
6. В России создана ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования). URL [https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=39226](https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=39226) (дата доступа 8.10. 2021)



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЛУМЕНИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА УРОКАХ ОБЖ И ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ<sup>4</sup>

Вершинин Руслан Рафикович, студент 4-го курса

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье раскрываются педагогические условия использования филуменистических средств на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школьников. Рассмотрены содержание и формы работы филателистической образовательной площадки (филуменистическая секция) на базе школьного музея. Предложена примерная тематика учебных филуменистических коллекций.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, филуменистические средства, спичечная этикетка, наглядные образовательные средства.

**П**атриотическое воспитание школьников — сложная проблема. В современной педагогической науке идет поиск новых средств и форм работы по патриотическому воспитанию. Мы предлагаем обратить внимание на филуменистические средства, которые вместе с филателистическими средствами более 30 лет успешно использовались в работе по патриотическому воспитанию школьников [2, 4].

Актуальность нашего исследования вызвана тем, что в последнее время появились исследовательские работы школьников под руководством учителя с использованием филуменистических средств, которые на всероссийских конкурсах были удостоены высоких наград. Местом, где выполнялись данные исследования, был школьный музей. Школьный музей, в нашем понимании, — это центр воспитательной работы школы [1].

Филуменистические средства включают в себя разные виды спичечных этикеток и коробков. В отдельные периоды в СССР различных спичечных этикеток выпускалось значительно больше, чем почтовых марок. Основными функциями спичечных этикеток являлись рекламная и пропагандистская [2].

В настоящее время в педагогической практике хорошо зарекомендовали себя филателистические образовательные площадки школы. Образовательной площадкой «Герценовский филателист» разработаны программы работы с юными филателистами, разработана методика организации филателистической образовательной площадки школы, методика проведения филателистической выставки в школе [3]. Существует несколько десятков методических разработок филателистических экспонатов на различные темы. В нашем исследовании мы предлагаем на филателистической образовательной площадке школы организовать секцию юных филуменистов.

К педагогическим условиям использования филуменистических средств патриотического воспитания на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности в школе мы относим:

- 1) создание среды для организации патриотического воспитания средствами филуменистическими (образовательная площадка на базе музея школы — проект воспитательной деятельности школы);

<sup>4</sup> Вершинин Р. Р. Патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школы // Молодой ученый. — 2022. — № 15 (410). — С. 183–186.

- 2) составление экспериментальной двухгодичной программы «Юные филуменисты», обеспечивающей все формы и методы работы с юными филуменистами;
- 3) составление методической разработки проведения филуменистической выставки в школе, перечня рекомендуемых коллекций по тематике патриотического воспитания;
- 4) составление методической разработки одностендового филуменистического экспоната для школьной или городской выставки;
- 5) тесная координация работы с образовательной площадкой «Герценовский филателист» (филуменистическая секция), методическая помощь, обеспечение филуменистическим материалом под защищенный проект или экспонат.

В процессе исследования нами определены педагогические условия эффективности патриотического воспитания школьников, которые предполагают: включение в учебно-воспитательную работу филуменистической выставочной деятельности и других форм работы образовательной площадки; работа образовательной площадки должна быть организована на базе музея школы; музей школы рассматривается нами как центр воспитательной работы школы.

Мы предлагаем следующие формы и методы работы с юными филуменистами: встречи со взрослыми филуменистами, которые разрабатывают разнообразные актуальные и увлекательные темы; филуменистические выставки, утренники, вечера, диспуты, дискуссии; филуменистические обзоры, конкурсы, викторины; филуменистические путешествия [5, с. 67].

В таблице 1 представлено содержание и формы работы филателистической образовательной площадки (филуменистическая секция) на базе школьного музея.

Таблица 1

**Содержание и формы работы филателистической образовательной площадки  
(филуменистическая секция) на базе школьного музея**

№	Содержание
1	Проведение бесед по методике и технике коллекционирования, коллективный просмотр индивидуальных коллекций, обсуждение достоинств и недостатков, рекомендации по устранению недостатков
2	Проведение докладов, бесед, информационных сообщений о полиграфических и художественных особенностях той или иной этикетки, серии, спичечной коробки, набора, тематической коллекции
3	Организация встреч с лицами, имеющими отношение к событиям, изображенным на спичечной этикетке, каркоре
4	Знакомство с биографиями выдающихся людей, историей городов, организаций, событий, изображенных на спичечной этикетке, каркоре
5	Организация тематических вечеров, филуменистических викторин, конкурсов на лучшую коллекцию или рассказ об этикетках
6	Создание коллективных тематических и других коллекций, в том числе передвижных, а также учебных пособий из коллекционных материалов для школы
7	Подготовка и проведение юношеских филуменистических выставок (школьных, городских, областных)
8	Участие в региональных, межрегиональных и национальных выставках
9	Организация конкурсов на лучшую школьную газету, посвященную вопросам филумении, филателии, филокартии
10	Создание в школе уголков филателиста и филумениста
11	Монтаж стендов

Для работы образовательной площадки школы мы рекомендуем тематику филуменистических коллекций по патриотическому воспитанию школьников, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2

## Примерная тематика фидуменстических коллекций

№	Содержание
I	История моей Родины
1	Основные даты истории моей Родины
2	Боевая слава России
3	Подвиги русских моряков
4	Моя республика (край, область)
5	Мой город
6	Природа моего края
II	Великая Отечественная война
1	Города-герои
2	Герои Великой Отечественной войны
3	Юные герои
4	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве
III	Писатели нашей Родины
IV	Искусство
1	Великие композиторы нашей Родины
2	Изобразительное искусство
3	Музеи нашей Родины
4	От архитектуры древней к архитектуре современной
5	Театральное искусство нашей Родины
6	Киноискусство
7	Балет
V	Великие ученые. Развитие науки и техники
1	История химии. Ученые-химики
2	История физики. Ученые-физики
3	Развитие транспорта
4	Как человек учился летать (история авиации)
5	Морские путешествия и открытия
6	Полярные исследования
7	Мирный атом
8	Освоение космоса
VI	Флора и фауна
1	Зоогеографические зоны
2	Человек и животный мир
3	Красная книга природы
4	Охрана природы
5	Флора нашей страны
6	Фауна наших морей, рек и озер
7	Зоопарки и заповедники
8	Классификация животного мира
9	Классификация растительного мира
10	Зеленая аптека
VII	Спорт
1	Физкультура и спорт в России
2	Выдающиеся спортсмены
3	Олимпийские игры

№	Содержание
VIII	История производства спичек и филумения
1	Спичечное производство
2	Спичечные фабрики России
3	Экспортная филумения
4	Рекламная филумения
5	Этикетки — свидетели нашей истории
6	Производство спичек в XXI веке

Особенностью патриотического воспитания школьников средствами филумении на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школы является создание филуменистической образовательной площадки школы на базе школьного музея, где музей рассматривается как центр воспитательной работы школы с учетом возрастных особенностей школьников. С целью выявления возможностей использования филумении как средства патриотического воспитания школьников на уроках и внеучебной деятельности школы мы составили экспериментальную программу «Юные филуменисты». Нами определены содержание и формы работы филателистической образовательной площадки (филуменистическая секция) на базе школьного музея, а также составлена примерная тематика филуменистических коллекций по патриотическому воспитанию школьников.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Другова Д.Д., Горлова О.А. Источниковедческий анализ коллекции спичечных этикеток эпохи хрущевской оттепели на основе экспонатов школьного музея. URL: <https://school-science.ru/4/5/951> (дата обращения: 11.12.2021).
2. Громов Ю.В. Использование спичечных этикеток в предметной области «Безопасность жизнедеятельности» / Ю.В. Громов // *Фундаментальные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы XXIV научно-практической конференции*, Санкт-Петербург, 11 ноября 2020 г. СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 2020. С. 71–74.
3. Громов Ю.В. Методика организации филателистической образовательной площадки в школе // *Педагогика высшей школы*. — 2015. — № 3.1. — С. 56–59.
4. Громов Ю.В., Кудрин А.А. О возможностях патриотического воспитания студентов и школьников средствами филумении / 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 17 ноября 2021 г.). СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 2021. С. 94–97.
5. Юные филателисты (О работе кружков и клубов юных филателистов). Всесоюзное о-во филателистов. М. : Связь, 1974. 88 с.

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗНАКОМСТВА С ФИЛУМЕНИЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

***Аннотация.** В статье рассматриваются перспективные направления развития образовательной филумении в современном педагогическом вузе. Обобщен опыт работы со студентами в филуменистической секции на образовательной площадке «Герценовский филателист» за 2019–2022 гг. Показаны способы знакомства с филуменией.*

***Ключевые слова:** филумения, образовательная филумения, образовательная площадка*

Сегодня во всем мире в педагогической практике и в научных исследованиях все более широко применяются филателистические средства. Нами ранее рассматривались вопросы развития теории и практики образовательной филателии. На наш взгляд, сегодня филуменистические средства недостаточно используются в образовательной практике, несмотря на большой имеющийся образовательный потенциал.

Филумения является культурным и активным досугом любознательных людей, одним из увлечений человека и развивает в нем познавательные интересы и эстетические качества. Она способствует расширению и углублению знаний, приобретенных в ходе учебного процесса, прививает интерес к изучению памятников материальной культуры, политических и исторических событий, искусства и природы, способствует формированию у обучаемых любознательности, художественного вкуса, любви к прекрасному. На наш взгляд, педагогически организованная филумения может иметь большое воспитательное значение. Ей присуща гражданственность, и она может выполнять важные образовательные и воспитательные функции.

Мы считаем, что для развития образовательной филумении необходимо организовать целенаправленное педагогическое руководство на разных уровнях образования. Для этого необходимо разработать программу по образовательной филумении для педагогов.

Задачи такого курса — дать будущим учителям систему знаний по общим основам филумении, показать им психолого-педагогические особенности в работе с юными филуменистами, дать необходимые знания, умения, навыки и компетенции:

- по организации клубов, кружков, секций юных филуменистов и руководству ими;
- по методике и технике составления коллекций и экспонатов и проведения исследований на основе филуменистического материала;
- по использованию филумении во внеклассной работе и на уроке;
- по созданию передвижных и постоянных выставок филуменистических коллекций по учебным предметам и общественно-политической тематике.

В ходе овладения программой обучаемые получают представления о социальных основах коллекционирования, необходимые компетенции по теории и методике работы с юными филуменистами, целенаправленному развитию их культурно-познавательных интересов средствами филумении.

Мы считаем, что программу «Основы образовательной филумении» можно разработать, взяв за основу программу «Основы советской филателии», разработанную Министерством просвещения СССР в 1981 г. для факультетов общественных профессий педагогических учебных заведений, рассчитанную на два года обучения.

Сегодня организованно занимающихся образовательной филуменией мы практически не видим. Наше пилотное исследование показало, что после знакомства с миром спичечных этикеток у обучаемых возникает интерес к работе с филуменистическим материалом.

Мы предлагаем знакомство с филуменией проводить по следующему алгоритму (вариант):

1. Общие сведения о филумении. Филумения как педагогический инструмент.
2. Знакомство со старой обширной коллекцией на альбомных листах.
3. Знакомство со спичечными наборами (100 шт.), всего 141 набор, 1958–1981 годы выпуска.
4. Клубные спичечные этикетки и возможности их использования на занятии.
5. Знакомство с оформлением одностендового филуменистического экспоната на выставку.
6. Зарубежная филумения. COVID-19 — актуальная тема филумении на примере выпусков Исламской Республики Иран (показан фрагмент экспоната).
7. Подведение итогов работы.

### 1. Общие сведения о филумении. Филумения как педагогический инструмент

Коллекционирование как форма культуральной активности. Коллекционирование, его виды и значение (филумения, филателия, филокартия). История филумении в нашей стране. Изучение данного раздела, на наш взгляд, целесообразно начать с выставки филуменистической литературы.

### 2. Знакомство со старой обширной коллекцией на альбомных листах

На рисунках 1, 2 представлены варианты знакомства обучаемых со старой обширной коллекцией в различных группах. Такой способ представления материала дает возможность сразу погрузиться в мир филумении.



Рис. 1. Группа 1



Рис. 2. Группа 2

### 3. Знакомство со спичечными наборами (100 шт.), всего 141 набор, 1958–1981 годы выпуска

Обучаемым кратко рассказывают историю выпуска спичечных наборов в СССР по 18, 28, 56, 100 штук. На рисунках 3, 4 показано знакомство обучаемых со спичечными наборами по 100 штук. Им предлагается взять набор на выбор и разложить его по сериям на листах формата А4. После выполнения этого задания проводится обсуждение.



Рис. 3. Группа 1



Рис. 4. Группа 2

#### 4. Клубные спичечные этикетки и возможности их использования на занятии

Для этой работы мы использовали клубные этикетки Общества коллекционеров СПб и редакции журнала «Невский факел». Следует сразу сказать, что отношение коллекционеров к этим выпускам неоднозначное. По нашему мнению, для образовательных и учебных целей они подходят.

Клубные этикетки расположены на листах формата А4, разделены на два блока по 16 этикеток, всего 32 на листе. Существенный вклад в выпуск клубных этикеток внес П. П. Меликаев, который нашел поддержку у коллекционеров клуба «Невский факел» [1, с. 1]. Всего П. П. Меликаевым (1948–2012) было выпущено 52 красочных филуменистических листа. Всего к декабрю 2013 г. было выпущено 250 листов [2, с. 11]. На рисунках 5, 6 показано знакомство обучаемых с клубными спичечными этикетками клуба «Невский факел».



Рис. 5. Группа 1



Рис. 6. Группа 1

#### 5. Знакомство с оформлением одностендового филуменистического экспоната на выставку

Участники филателистических и филокартических выставок, как правило, размещают свои экспонаты на стендах 4 × 4 — всего 16 листов формата А4, что представляет собой одностендовый экспонат. Этот формат выбран нами для того, чтобы экспонаты обучаемых могли участвовать в конкурсных выставках, на выставках филателистов и филокартистов. Для получения награды встает необходимость разработать выставочный регламент оценки филуменистических

экспонатов. На рисунках 7, 8 показано знакомство обучаемых с оформлением выставочного листа на стенд.



Рис. 7. Группа 1



Рис. 8. Группа 2

#### **6. Зарубежная филумения. COVID-19 — актуальная тема филумении на примере выпусков Исламской Республики Иран (показан фрагмент экспоната)**

Известный петербургский коллекционер-филуменист А. С. Пышкин обеспечил образовательную площадку значительным количеством современных каркоров Исламской Республики Иран. На период проведения занятий была актуальна тема COVID-19. На рисунке 9 показано знакомство с фрагментом экспоната по данной теме.



Рис. 9. Группа 1

После проведения занятий по образовательной филумении, филателии, филокартии на образовательной площадке «Герценовский филателист» обучаемые сами решили, какие средства им комфортнее применять на занятиях и от каких отказаться.

Новые возможности знакомства с филуменией возникают в новом году. Следующий, 2024 год объявлен Президентом России Годом российской культуры и искусства и обещает стать знаковым периодом в развитии культурной сферы России. В этом году страна планирует провести множество мероприятий, чтобы подчеркнуть богатство и многообразие российской культуры, а также привлечь внимание к молодым талантам. В следующем году образовательная площадка «Гер-



ценовский филателист» сосредоточится на теме «Юбилейные и памятные даты 2024 года сквозь призму филателии, филумении и филокартии».



Рис. 10, 11. Подготовка к практическому семинару: выбор темы выступления

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Голядкин Г.Н. Подвиг филумениста // Невский филуменист. 2011. № 36. С. 1–14.
2. Голядкин Г.Н. Витаминные уколы для юбилярши // Невский филуменист. 2013. № 43. С. 11–38.
3. Основы советской филателии. Программы педагогических учебных заведений для факультетов общественных профессий. М. : Министерство просвещения СССР. 1982. 31 с.
4. Танчук Р. Искусство коллекционирования. Коллекционирование как форма культуральной активности / пер. с польск. Харьков: Гуманитарный центр, 2016. 372 с.

## «СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ». СПИЧЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ СССР. ПЕРВЫЕ ВЫПУСКИ ПО ТЕМЕ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Бондаренко Дарья Максимовна, студент;

Докторова Дарья Александровна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье описываются первые серии спичечных этикеток СССР, посвященные проблеме безопасного поведения на воде.

*Ключевые слова:* безопасность на воде, правила поведения на воде, формирование безопасного поведения на воде, водоем, спичечные этикетки.

**В** широком смысле водоем — это «обобщенное обозначение океанов, морей, рек, озер, искусственных гидротехнических сооружений» [2, с. 209].

Ежегодно в мире гибнет на воде от 150 до 200 тысяч человек, в основном это дети. Это зачастую результат беспечности и несоблюдения правил поведения на воде [2]. Проблема безопасности поведения на воде стоит очень остро, и педагоги могут внести свой значительный вклад в этом направлении через организацию соответствующей воспитательной работы с детьми и подростками.

В условиях общеобразовательной школы культура личной безопасности учащегося включает все необходимые содержательные стороны процесса формирования культуры безопасного и поведения на воде. Подготовить обучаемого к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав у него систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества [1]. Помочь этому может применение в учебном процессе специально подобранных спичечных этикеток, которые могут служить наглядными пособиями по безопасности. Нам встретилось большое количество этикеток по данной теме. У нас появилось желание увидеть одни из первых выпусков по данной теме. На сайте Московского клуба филуменистов «Сувенир» мы нашли серию из двух этикеток, выпущенную Борисовским фанерно-спичечным комбинатом в 1959 г., и серию из пяти марок, выпущенную в 1960 г. фабрикой «1 Мая» [3, 4]. На рис. 2 представлены эти серии этикеток на выставочном листе.

Таблица № 1

**Соблюдайте правила поведения на воде**

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Борисовский ф/с ком-т	1959	Не зная дна, не прыгай в воду!
2	Борисовский ф/с ком-т	1959	Не подплывайте к судну близко
3	Фабрика «1 Мая»	1960	Не прыгайте в воду в незнакомых местах
4	Фабрика «1 Мая»	1960	Родители, не допускайте малолетних детей к реке
5	Фабрика «1 Мая»	1960	Будьте осторожны во время купания
6	Фабрика «1 Мая»	1960	Не нарушайте правила пользования лодками
7	Фабрика «1 Мая»	1960	Юноши и девушки! Вступайте в дружины спасателей

На спичечных этикетках этого периода в основном мы видим случаи купания в неподготовленных местах. В учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 класс» под редакцией Ю. С. Шойгу отмечается, что очень опасно купаться в неподготовленных местах, «при купании в неподготовленных местах можно получить травму из-за засорения дна, заболевание желудочно-кишечного тракта из-за загрязненной воды» [2, с. 209]. На неподготовленном пляже невозможно экстренное получение помощи — спасатели и скорая медицинская помощь не смогут быстро приехать.

Сегодня в нашей стране существует большое количество подготовленных пляжей, каждый год перед началом пляжного сезона муниципальные власти готовят пляжи. Подготовка пляжа включает в себя оборудование медицинского пункта; подготовку спасательных постов; очистку дна водолазами; проверку воды на отсутствие в ней вредных примесей и болезнетворных бактерий. На подготовленном пляже дежурят спасатели и медицинский работник» [2, с. 209].

Исследование показало, что работа по профилактике негативных последствий поведения на водоемах с помощью этикеток спичечных коробков в нашей стране ведется с конца пятидесятых годов XX века. Спичечные этикетки этих серий целесообразно использовать в модуле «Безопасность в природной среде» по теме № 5 «Правила безопасного проведения на водоемах» [2, с. 4].



Рис. 1. Выступление авторов статьи на семинаре

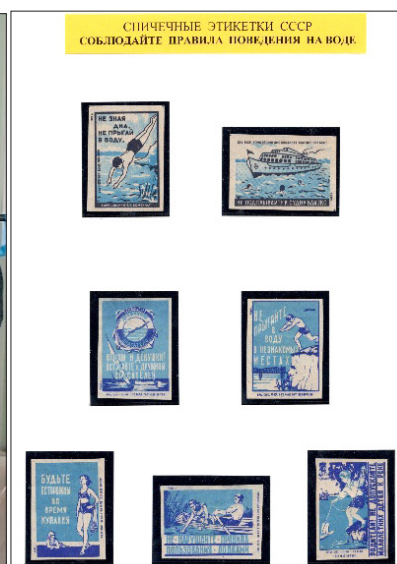


Рис. 2 Лист экспоната

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Медведева Н. А., Королев П. Ю., Сапрыкина, Е. А. Здоровьесберегающая деятельность в работе классного руководителя по теме «Безопасное поведение на воде» для учащихся 5–7 классов // Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности участников образовательного процесса : сб. науч. ст. под ред. Д. В. Воробьева. Саратов : Саратовский источник, 2015. С. 89–93.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник: в 2 ч., ч. 1 / Д. П. Рудаков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 254 с.

3. Правила безопасности на воде. Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_56/1959/sobljudajte\\_pravila\\_povedenija\\_na\\_vode/83-1-0-888](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_56/1959/sobljudajte_pravila_povedenija_na_vode/83-1-0-888) (дата обращения 10.10. 2022).

4. Правила безопасности на воде. Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_56/1960/sobljudajte\\_pravila\\_povedenija\\_na\\_vode/104-1-0-970](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_56/1960/sobljudajte_pravila_povedenija_na_vode/104-1-0-970) (дата обращения 10.10. 2022).

## «СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ». СПИЧЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ СССР. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПЛАВСРЕДСТВАХ И РЯДОМ С НИМИ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Цицерошина Надежда Николаевна, студент;

Рылова Диана Вадимовна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье исследована возможность использования спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила поведения на воде» в курсе основ безопасности жизнедеятельности школы (8–9-й классы).

*Ключевые слова:* безопасность на воде, правила поведения на воде, формирование безопасного поведения на воде, спичечные этикетки, лодка, катер.

**Л**юбое средство, способное самостоятельно или на буксире передвигаться по воде и перевозить людей или грузы, является плавательным средством.

Лодки — это плавательные средства, движущей силой которых является мускульная сила гребца. К лодкам относятся спортивные байдарки, каноэ, прогулочные катамараны или иные средства [1, с. 211].

Катера — это плавательные средства, движущей силой которых является двигатель внутреннего сгорания или электродвигатель. Для управления катером необходимо обучиться и получить сертификат на управление маломерным судном.

Соблюдение правил поведения на воде — актуальная тема филологии. Рассмотрим серию этикеток спичечной фабрики Барнаула 1977 г., ГОСТ 1820–69. Серия состоит из 18 этикеток. Эту серию также выпускали фабрики «Белка», «1 Мая», «Красная звезда», «Туринская», «Победа», «Пинское ПДО», «Ревпуть». Рассмотрим изображения этикеток, которые показаны на рис. 2 (фрагмент серии), а их полный перечень приведен в таблице 1.

Таблица 1

**Правила поведения на плавательных средствах и в местах купания в серии этикеток  
«Соблюдайте правила поведения на воде»**

№	Надпись на этикетке	№	Надпись на этикетке
1	Пересаживаться нельзя!	10	Здесь купаться запрещено!
2	Нырять с лодки нельзя!	11	Не ныряйте в незнакомом месте
3	Не пользуйтесь случайными предметами	12	Не перегревайтесь, не переохлаждайтесь
4	Не подплывайте к судам!	13	Заплывать нельзя!
5	Не пересекайте курс!	14	Берегитесь волны!
6	Не перегружайте лодку	15	Причина гибели на воде
7	Будьте внимательны	16	Заплывать нельзя!
8	Пройдите техосмотр	17	Не пользуйтесь случайными предметами
9	Регистрация обязательна	18	Берегись!

Существуют следующие правила безопасности при перемещении на катере:

- на катере должен быть старший (капитан судна). Он отвечает за жизнь пассажиров и команды;
- при нахождении на катере нужно обязательно надевать спасательный жилет;
- при обнаружении человека в воде обязательно громко подается команда «Человек за бортом!» [1, с. 212].

Исследование показало, что спичечные этикетки данной серии целесообразно использовать в модуле «Безопасность в природной среде» по теме № 5 «Правила безопасного поведения на водоемах» [1, с. 4].



Рис. 1. Выступление авторов статьи на семинаре



Рис. 2. Фрагмент серии

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник : в 2 ч., ч. 1 / Д. П. Рудков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 254 с.
2. Правила поведения на воде. Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_69/1977/sobljudajte\\_pravila\\_povedenija\\_na\\_vode/91-1-0-1888](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_69/1977/sobljudajte_pravila_povedenija_na_vode/91-1-0-1888) (дата обращения 12.10. 2022).

## «СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ». СПИЧЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ СССР

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Петрова Александра Сергеевна, студент;

Шарикова Анна Алексеевна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье исследована возможность использования спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила обращения с электричеством» в курсе основ безопасности жизнедеятельности школы (8–9-й классы).

*Ключевые слова:* безопасное использование электричества в быту, электробезопасность, электротравма, спичечные этикетки.

Большинство технических средств, которые присутствуют в нашей повседневной жизни, таких как компьютер, телефон, смартфон, телевизор, холодильник, стиральная машина, утюг, электросамокат и многие другие, работают от электричества. Поэтому актуальными становятся вопросы изучения правил безопасности при обращении с электричеством, которые входят в модуль 2 «Безопасность в быту», где рассматривается данная тема. При изучении данной темы традиционно мы условно делим его на следующие содержательные блоки: основные сведения об электричестве и его опасность, при этом решаем практические вопросы, как помочь пострадавшему от действия электрического тока. Особое внимание уделяется практическим советам по использованию электроприборов в быту.

Сегодня при проведении занятий учителя и преподаватели используют различные активные формы обучения. Мы предлагаем в качестве дополнительного средства использовать филологию.

Мы провели свое исследование, опираясь на ресурсы наиболее авторитетного источника в нашей стране, которым, на наш взгляд, является сайт Московского клуба филологов «Сувенир». Всего мы обнаружили восемь серий, посвященных нашей проблеме.

С одной стороны, мы видим, что серий с названием «Соблюдай правила обращения с электричеством» немного; с другой стороны, существуют сотни этикеток по правилам обращения с электричеством в составе серий, посвященных безопасности жизнедеятельности. Самое большое количество серий, посвященных электробезопасности, как показывает наше исследование, выпустила спичечная фабрика «Искра» г. Благовещенска. Эта фабрика также выпустила самую большую серию этикеток по теме «Соблюдайте правила обращения с электричеством» в 1976 г. в количестве 40 этикеток.

В таблице 1 представлена тематика спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила обращения с электричеством», выпущенной фабрикой «Искра» в 1978 г. На рисунке 2 представлена эта серия на листе экспоната.

Таблица 1

**Соблюдайте правила обращения с электричеством**

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Искра	1978	Не делай так
2	Искра	1978	Отбрось провод сухой палкой
3	Искра	1978	Не трогай оборванный провод
4	Искра	1978	Не влезай на опоры — опасно

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
5	Искра	1978	Применение временных электропроводок недопустимо
6	Искра	1978	Не допускайте детей к электроприборам
7	Искра	1978	Электроприборы — не игрушка!
8	Искра	1978	Не складывай под ЛЭП
9	Искра	1978	Не ставь антенны вблизи ЛЭП
10	Искра	1978	Осторожно — электролиния

Этикетки по теме электробезопасности могут включаться в состав других серий. Например, в серии «Правила пожарной безопасности», выпущенной фабрикой «Пинскдрев» Республики Беларусь, три этикетки из семи посвящены проблеме электробезопасности [2].

В таблице 2 представлена тематика спичечных этикеток, посвященных электробезопасности, в серии «Правила пожарной безопасности» (2011 г.).

Таблица 2

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Пинскдрев	2011	Неисправная проводка — причина пожаров
2	Пинскдрев	2011	Не пользуйтесь неисправными электроприборами
3	Пинскдрев	2011	Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы

Соблюдение правил обращения с электричеством — актуальная тема филумении.

Исследование показало, что спичечные этикетки этих серий целесообразно использовать в модуле «Безопасность в быту» по теме 3 «Правила безопасного обращения с электричеством» [1, с. 3].



Рис. 1. Выступление авторов статьи на семинаре

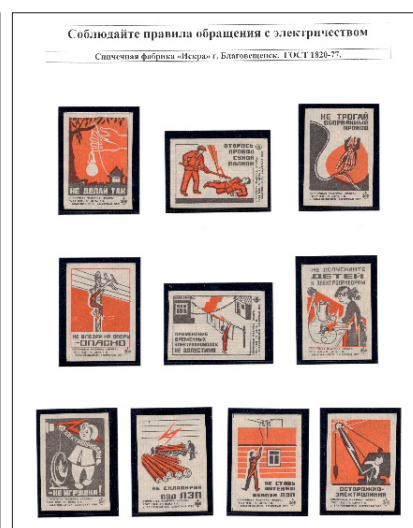


Рис. 2. Лист экспоната

#### Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник : в 2 ч., ч. 1 / Д. П. Рудков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 254 с.
2. Соколов В. А. Каталог спичечных этикеток Пинской фабрики. 1909–2011. М. : Московский клуб филуменистов «Сувенир». 2012. 204 с.
3. Соблюдай правила обращения с электричеством. Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_77/gost\\_1820\\_77\\_quot\\_iskra\\_quot/sobljudajte\\_pravila\\_obraashhenija\\_s\\_ehlektrichestvom/110-1-0-2226](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_77/gost_1820_77_quot_iskra_quot/sobljudajte_pravila_obraashhenija_s_ehlektrichestvom/110-1-0-2226)

## «СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ». СПИЧЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ СССР

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Найдеха Полина Сергеевна, студент;

Павлова Анна Георгиевна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье описываются спичечные этикетки ФСК «Байкал» (1968), фабрики «Искра» (1976) по теме «Соблюдайте правила обращения с электричеством» и возможность использования этих серий в современном курсе основ безопасности жизнедеятельности школы.

*Ключевые слова:* безопасность в быту, электробезопасность, спичечные этикетки.

**Н**аше исследование — это продолжение предыдущей темы. Большинство несчастных случаев из-за электричества происходят потому, что органы восприятия человека не могут распознать тающую опасность: провод, находящийся под напряжением, ничем не отличается от обесточенного провода — ни по цвету, ни по запаху. Поэтому единственный способ защиты от удара электрическим током — это знание и соблюдение правил пользования электроприборами и безопасного обращения с электричеством [1, с. 47].

В таблице 1 показана тематика спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила обращения с электричеством», выпущенной фабрикой «Байкал» в 1968 г. На рисунке 2 эта серия представлена на листе экспоната

Таблица 1

### Соблюдайте правила обращения с электричеством

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Байкал	1968	Не допускай детей к электропроводке
2	Байкал	1968	Пользуясь электроприборами, не прикасайтесь к заземленным трубопроводам!
3	Байкал	1968	Не трогай оголенные провода!
4	Байкал	1968	Уходя, гаси свет!
5	Байкал	1968	Экономь электроэнергию
6	Байкал	1968	1% экономии электроэнергии по СССР — это годовая выработка электростанции мощностью 800 тысяч кВт

В таблице 2 представлена тематика спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила обращения с электричеством», выпущенной фабрикой «Искра» в 1978 г.

Таблица 2

### Соблюдайте правила обращения с электричеством

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Искра	1976	Запрещается под проводами разгружать, складировать, строить
2	Искра	1976	Такие шалости опасны
3	Искра	1976	Не пользуйся плиткой с открытой спиралью



4	Искра	1976	Будьте осторожны при установке антенны, если рядом электропровода
5	Искра	1976	Осторожно с электричеством, сырое помещение
6	Искра	1976	Не пользуйтесь электроприборами и лампами на открытом воздухе
7	Искра	1976	Одновременное прикосновение руками опасно!
8	Искра	1976	Осторожно! Скрытая электропроводка
9	Искра	1976	Пользоваться электроприборами в ванной комнате опасно

Исследование показало, что спичечные этикетки этих серий целесообразно использовать в модуле «Безопасность в быту» по теме №3 «Правила безопасного обращения с электричеством» [1, с. 3]. Наибольшее количество этикеток по данной теме выпущено на спичечной фабрике «Искра» г. Благовещенска.



Рис. 1. Выступление авторов статьи на семинаре



Рис. 2. Лист экспоната

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник : в 2 ч., ч. 1 / Д. П. Рудков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 254 с.
2. Соблюдай правила обращения с электричеством (1976). Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_69/gost\\_1820\\_69\\_quot\\_iskra\\_quot/1976\\_g\\_sobljudajte\\_pravila\\_obrashhenija\\_s\\_ehlektrichestvom/117-1-0-2621](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_69/gost_1820_69_quot_iskra_quot/1976_g_sobljudajte_pravila_obrashhenija_s_ehlektrichestvom/117-1-0-2621)
3. Соблюдай правила обращения с электричеством (1968). Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир» URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_56/gost\\_1820\\_56\\_quot\\_bajkal\\_quot/sobljudajte\\_pravila\\_obrashhenija\\_s\\_ehlektrichestvom/111-1-0-2163](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_56/gost_1820_56_quot_bajkal_quot/sobljudajte_pravila_obrashhenija_s_ehlektrichestvom/111-1-0-2163)

## СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Смолев Федор Сергеевич, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье описывается проблема соблюдения правил пожарной безопасности в лесу. Пожары в лесу — это мировая проблема. Рассмотрению подвергнута серия спичечных этикеток 1976 г. фабрики «Ревпуть» по теме «Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу».

*Ключевые слова:* пожарная безопасность в лесу, спичечные этикетки.

**Т**ема «Соблюдайте правила пожарной безопасности» — одна из самых актуальных и популярных в филологии всех стран. Эта тема раскрывается как одиночными этикетками, так и большими сериями.

В нашей статье мы рассматриваем серию спичечных этикеток фабрики «Ревпуть» «Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу», выпущенную в 1976 г. Это очень популярная серия, которую выпускали в 1976 г. фабрики «Маяк», «Барнаульская фабрика», «Пролетарское знамя», «Туринская фабрика», «Красная звезда» [3]. В 1966 г. эту серию выпускали фабрики «Ревпуть», «Сибирь», «Красная звезда». В 1967 г. серия выпускалась «Барнаульской фабрикой» и фабрикой «Белка», в 1968 г. — «Барнаульской фабрикой», в 1972 г. — фабрикой «Победа». В 1974 г. серия выпускалась фабриками «Красная звезда», «Байкал», «Белка», «1 Мая», «Сибирь», объединением «Гигант» [3].

В таблице 1 представлена тематика спичечных этикеток серии «Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу», выпущенной фабрикой «Ревпуть» в 1976 г. На рисунке 2 представлена эта серия на листе экспоната.

Таблица 1

**Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу**

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Ревпуть	1976	Не бросай в лесу горящий окурок
2	Ревпуть	1976	Рыболов! Уходя из леса, погаси костер!
3	Ревпуть	1976	Брошенная спичка — пожар в лесу
4	Ревпуть	1976	Непогашенный костер — причина лесных пожаров. Гасите костры!
5	Ревпуть	1976	Не оставляй в лесу незатушенный костер, загаси его!
6	Ревпуть	1976	Туристы! Будьте осторожны с огнем в лесу!
7	Ревпуть	1976	Лес — народное достояние. Береги лес от огня!
8	Ревпуть	1976	Берегите лес от пожаров!
9	Ревпуть	1976	Охотник! Нельзя применять пыжи из тлеющих материалов — это приводит к лесному пожару

Мы видим, что содержательная часть правил пожарной безопасности в лесу, отраженная на этикетках, достаточно точно согласуется с общими требованиями пожарной безопасности,

изложенными в Постановлении Правительства РФ от 7 октября 2020 г. № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [2, с. 3].

Исследование показало, что спичечные этикетки серии «Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу» целесообразно использовать в модуле «Безопасность в природной среде» по теме № 7 [1, с. 4].



Рис. 1. Выступление автора статьи на семинаре



Рис. 2. Лист экспоната

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник : в 2 ч., ч. 1 / Д. П. Рудков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 254 с.
2. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах». URL: <https://ipbd.ru/doc/0001202010090014/?page=4>
3. Соблюдай правила пожарной безопасности в лесу (1976). Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир». URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_69/1976/sobljudajte\\_pravila\\_pozharnoj\\_bezopasnosti\\_v\\_lesu/102-1-0-1547](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_69/1976/sobljudajte_pravila_pozharnoj_bezopasnosti_v_lesu/102-1-0-1547)

## НАГРАДЫ ПОЖАРНЫМ. СПИЧЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ СССР

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Гайшун Юлия Викторовна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* Сегодня насчитывается более 50 ведомственных знаков отличия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Последним в этом перечне является нагрудный знак МЧС России «Юный пожарный». В нашей статье мы рассматриваем историю награждения медалями и нагрудными знаками пожарных в 70–80-х гг. XX века на спичечных этикетках.

*Ключевые слова:* награды, сувенирные наборы СССР.

**Н**а занятиях по гражданской обороне обучаемые знакомятся с системой оценки деятельности и награждения сотрудников МЧС. Интересно узнать историю этого вопроса в последние годы существования СССР. Ответ мы находим на спичечных этикетках сувенирных серий.

Балабановская экспериментальная фабрика в 1985 г. выпустила сувенирный набор «Осторожно, огонь» (№ 570 по каталогу П. М. Янколовича и № 79 по каталогу А. А. Малеева). Набор состоит из 28 коробков с различными этикетками [1, с. 8–9].

В таблице 1 представлены спичечные этикетки № 23–28 из серии «Осторожно, огонь!». На рисунке 2 представлены эти этикетки на листе экспоната.

Таблица 1

**Осторожно, огонь! (набор № 570)**

№ в серии	Фабрика	Год выпуска	Содержание
23	Балабановская	1985	Медаль «За отвагу на пожаре» (на медали: «За отвагу на пожаре»)
24	Балабановская	1985	Знак «Лучшему работнику пожарной охраны» (на знаке: «СССР», «МВД»)
25	Балабановская	1985	«Отличник пожарной охраны» (на знаке: «Отличник пожарной охраны»)
26	Балабановская	1985	Знак «Юношеская добровольная пожарная дружина» (на знаке: «ЮДПД»)
27	Балабановская	1985	Знак «Всероссийское добровольное пожарное общество» (на знаке: «ВДПО»)
28	Балабановская	1985	Знак «Отличник Всероссийского добровольного пожарного общества» (на знаке: «Отличник ВДПО»)

Сегодня выпускается много клубных этикеток по разной тематике. В своем выступлении я хочу высказать запрос филателистическим клубам. На наш взгляд, необходимо выпустить большую серию, посвященную наградам сотрудников МЧС. Тема гражданской обороны также слабо отражена в филумении.



Рис. 1. Выступление автора статьи на семинаре

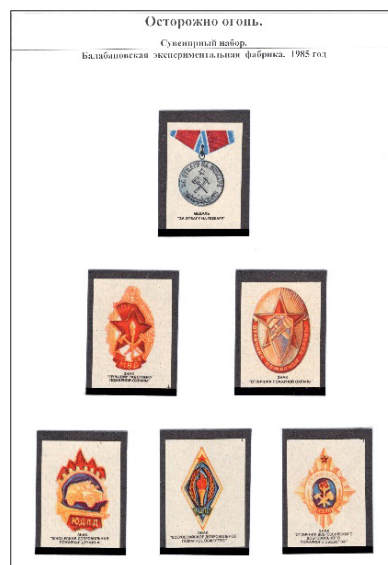


Рис. 2. Лист экспоната

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Голядкин Г. Н., Янколович П. М. Каталог спичечных сувенирных наборов СССР 1955–1991 гг. По материалам коллекции П. М. Янколовича : в 4 томах. — Том 4. 1985–1991. Санкт-Петербург : Редакция журнала «Невский филуменист», 2020. — 324 с.: ил.

Уже после проведения семинара вступил в силу Приказ МЧС России от 20 июня 2023 г. № 640 «О ведомственных знаках отличия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

## БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ. ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Лобковская Анна Владиславовна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье рассматривается возможность использования филуменистических средств в модуле «Здоровье и как его сохранить» по темам: общие представления о здоровье; инфекционные заболевания; психическое здоровье и психологическое благополучие.

*Ключевые слова:* спичечные этикетки, здоровый образ жизни, инфекционные болезни.

**В** уставе ВОЗ здоровье определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» [1, с. 6]. В учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы» под редакцией Ю. С. Шойгу в здоровый образ жизни включены следующие положения: оптимальное соотношение труда и отдыха; правильно рассчитанная физическая активность; отказ от вредных привычек; сбалансированное питание; закаливание и соблюдение правил гигиены; позитивное мышление; безопасное поведение [1, с. 11].

Согласно принятой классификации все заболевания можно разделить на две большие группы: инфекционные и неинфекционные. Среди всех заболеваний инфекционные заболевания составляют 60% [1, с. 15]. Существуют следующие условия развития инфекционных заболеваний: источник инфекции; пути передачи инфекции; восприимчивость к инфекции [1, с. 15].

В 1963 г. спичечные фабрики «Красная Звезда», «Сибирь», «Барнаульская фабрика» выпустили серию из шести этикеток под названием «Профилактика гриппа» [2, с. 8].

В таблице 1 представлены спичечные этикетки из серии «Профилактика гриппа». На рисунке 2 представлены эти этикетки на листе экспоната.

Таблица 1

### Профилактика гриппа

№	Фабрика	Год выпуска	№ по каталогу	Содержание
1	Красная звезда	1963	1085	Свежий воздух — одно из средств профилактики гриппа
2	Красная звезда	1963	1086	Закаливание — одно из средств профилактики гриппа
3	Красная звезда	1963	1087	Во время вспышки гриппа при уходе за детьми надевайте марлевую повязку
4	Красная звезда	1963	1088	Во время вспышки гриппа рекомендуется работать в маске
5	Красная звезда	1963	1089	Больного гриппом необходимо изолировать
6	Красная звезда	1963	1090	Грипп заразен

В 1997 г. спичечная фабрика «Солнце» по заказу СПбНИИВС выпустила две этикетки: «Интерферон — вирусу гриппа заслон»; «Полиен необходим пожилым и молодым» [4].

Каждый человек, отвечая за свое здоровье, задаваясь вопросом, насколько необходимо соблюдать нормы и правила здоровой жизни, должен попытаться ответить на такие вопросы: как я отношусь к своему здоровью? что именно вкладываю в это понятие? При этом важно помнить, что здоровье — безусловная ценность, которую легко можно утратить, а вернуть часто бывает невозможно [1, с. 14].

Пинская спичечная фабрика «Пинскдрев» Республики Беларусь выпустила значительно более 100 этикеток, посвященных здоровому образу жизни [3].

В качестве примера в таблице 2 представлены спичечные этикетки из серии «Мой выбор!» спичечной фабрики «Пинскдрев» (2011 г., Республика Беларусь) [3, с. 166].

Таблица 2

### Мой выбор!

№	Фабрика	Год выпуска	№ по каталогу	Содержание
1	Пинскдрев	2011	268–1	Здоровый образ жизни — мой выбор! (яблоко)
2	Пинскдрев	2011	269–2	Здоровый образ жизни — мой выбор! (радуга, дети)
3	Пинскдрев	2011	270–3	Молодежь за здоровый образ жизни!
4	Пинскдрев	2011	271–4	Нас объединяет здоровый образ жизни, присоединяйтесь!
5	Пинскдрев	2011	272–5	Молодежь за здоровый образ жизни!
6	Пинскдрев	2011	273–6	Я выбираю здоровый образ жизни!
7	Пинскдрев	2011	274–7	Спорт — да, курение — нет!
8	Пинскдрев	2011	275–8	За здоровый образ жизни
9	Пинскдрев	2011	276–9	Без движения нет здоровья

Исследование показало, что спичечные этикетки серии «Профилактика гриппа» целесообразно использовать в модуле «Здоровье и как его сохранить» по теме «Инфекционные заболевания» [1, с. 3]; этикетки серии «Мой выбор» — по темам «Общие представления о здоровье», «Психическое здоровье и психологическое благополучие».



Рис. 1. Выступление автора статьи на семинаре



Рис. 2 Лист экспоната

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы : учебник : в 2 ч., ч. 2 / Д. П. Рудakov, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. М. : Просвещение, 2022. 223 с.
2. Каталог спичечных этикеток фабрики «Красная звезда» 1945–1971. Часть третья. ГОСТ 1820–56 (1959–1970 гг.). Киров, 1972, ВОФ, Кировское обл. отд. 29 с.
3. Соколов В. А. Каталог спичечных этикеток Пинской фабрики 1909–2011. М. : Московский клуб филуменистов «Сувенир», 2012. 204 с.
4. СПбНИИВС (1997) Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир». URL: [https://www.matchlabel.com/publ/gost\\_1820\\_85\\_rf/1997\\_g/interferon\\_interferon/385-1-0-3140](https://www.matchlabel.com/publ/gost_1820_85_rf/1997_g/interferon_interferon/385-1-0-3140)

## ЮНЫЕ ГЕРОИ

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель;

Мещерова Кристина Александровна, студент;

Лебедева Анастасия Сергеевна, студент

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

*Аннотация.* В статье рассматривается возможность использования серий этикеток спичечных коробков в работе по патриотическому воспитанию школьников на примере серии этикеток «Слава юным героям», выпущенной фабрикой «Искра» в 1965 г.

*Ключевые слова:* филология, спичечные этикетки, патриотическое воспитание.

**Т**ема патриотизма актуальна во все времена, и ее значение в последнее время возрастает. После Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) первое после парада Победы в 1945 г. наиболее торжественное празднование Дня Победы произошло в 1965 г. По всей стране была развернута кампания подготовки к 20-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Не остались в стороне от этой работы и спичечные фабрики. Все фабрики выпускали различные серии, посвященные подвигу народа в Великой Отечественной войне. Была выпущена отдельная серия, посвященная детям-героям. Серию из девяти этикеток «Слава юным героям!» в 1964 г. выпустили спичечные фабрики «Объединение «Гигант»; Гомельский комбинат; «Ревпуть»; «Сибирь» [2]. В 1965 г. серия «Слава юным героям» была выпущена спичечной фабрикой «Искра» [1, с. 50].

В таблице 1 представлены спичечные этикетки серии «Слава юным героям!», выпущенные фабрикой «Искра» в 1965 г. На рисунке 2 представлена эта серия на листе экспоната.

Таблица 1

### Слава юным героям!

№	Фабрика	Год выпуска	Содержание
1	Искра	1965	Володя Дубинин
2	Искра	1965	Леня Голиков
3	Искра	1965	Кычан Джакыпов
4	Искра	1965	Саша Ковалев
5	Искра	1965	Вася Коробко
6	Искра	1965	Валя Котик
7	Искра	1965	Лара Михеенко
8	Искра	1965	Павлик Морозов
9	Искра	1965	Зина Портнова

В каталоге В. А. Соколова эта серия носит название «Пионеры-герои», а на сайте Московского клуба филологов «Сувенир» — «Слава пионерам-героям!». В данной серии Кычан Джакыпов и Павлик Морозов не являются участниками Великой Отечественной войны.

Юные герои — это часть истории нашей страны, которую современные школьники должны знать. Знакомство школьника со спичечной этикеткой может стать отправной точкой для дальнейшего знакомства с книгой, чтобы подробнее узнать о судьбе героя. Юные герои — это особая





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ «ГЕРЦЕНОВСКИЙ ФИЛАТЕЛИСТ» — 15 ЛЕТ: ИТОГИ РАБОТЫ<sup>5</sup>

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
(г. Санкт-Петербург)

*Аннотация. В статье раскрываются основные итоги работы образовательной площадки «Герценовский филателист» за период 2008–2023 гг., ее становление, развитие и перспективы работы. Образовательная площадка рассматривается как проект воспитательной деятельности Герценовского университета.*

Началом работы филателистической образовательной площадки следует считать 11 ноября 2008 г., когда в рамках конференции «Гуманитарные технологии в школе: коммуникативное обеспечение полиэтнической образовательной среды» была организована и проведена филателистическая выставка «Филателия и ОБЖ». Объявление о проведении выставки появилось на страницах газеты «Педагогические вести» [4]. Эта выставка проходила в два этапа: 11 ноября — в Санкт-Петербургской международной школе в рамках предметной недели ОБЖ, 12 ноября — в Институте народов Севера [4, с. 2]. В подготовке выставки принимали участие студенты и преподаватели факультета безопасности жизнедеятельности. В 2009 г. образовательная филателистическая деятельность встала на прочную основу.

В 2010 г. площадка приняла участие в VII вузовском конкурсе проектов воспитательной деятельности. Проект «Герценовский филателист» стал победителем вузовского конкурса проектов. В этом же году площадка приняла участие в V вузовском конкурсе методических разработок форм воспитательной деятельности. Методическая разработка «Методика проведения филателистической выставки на факультете» стала победителем вузовского конкурса. В 2010 г. были проведены первые университетские демонстрационные филателистические выставки. В мае прошла выставка, посвященная Дню Победы, а 5 и 6 октября — выставка «День учителя в Год учителя». В честь этих событий площадкой были выпущены художественные немаркированные конверты.

В 2013 г. представители площадки ознакомились с экспонатами на Международной академической выставке «Россика-2013» в качестве посетителей. Знакомство с выставкой высших достижений филателии, ее участниками и с их рекомендациями дали новый импульс развитию площадки.

С 2013 по 2019 г. на страницах журнала «Филателия» авторы площадки регулярно делились опытом использования филателии на разных уровнях образования — от детского сада до высшей школы.

Большую помощь и поддержку образовательной площадке в течение всего срока существования — начиная с 2014 г. и по настоящее время — оказал и оказывает журнал «Почтовая связь. Техника и технологии». Бесплатное издание, отличная полиграфия, великолепный дизайн — что может быть большим подарком для автора, который впервые публикует материалы своего исследования?

С 2014 г. ежегодно по настоящее время площадка принимает участие в научно-практических семинарах и в региональных и межрегиональных филателистических выставках, проводимых в октябре Центральным музеем связи им. А. С. Попова. Следует сказать, что без поддержки му-

<sup>5</sup> Громов Ю. В. Образовательной площадке «Герценовский филателист» — 15 лет: итоги работы // Почтовая корреспонденция как документальный источник для краеведческих исследований : сб. XIV научно-практического семинара по истории почты, филателии и филокартии / ЦМС им. А. С. Попова ; науч. ред. Л. Н. Бакаютова. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2023. — С. 252–256.

зая площадка вряд ли смогла бы сегодня полноценно существовать. Опыт участия в выставках, проводимых музеем, в современных условиях незаменим.

Основными формами деятельности площадки являются:

- использование потенциала филателии как воспитательного средства на разных уровнях образования;
- использование филателии в процессе обучения как дидактического средства;
- изучение национального и международного опыта по использованию филателии в образовательном процессе на разных уровнях образования;
- проведение факультетских и университетских филателистических выставок;
- участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных филателистических выставках.
- развитие публикационной активности обучаемых и преподавателей средствами филателии;
- проведение научных исследований с использованием филателии и др.

Наиболее подробно деятельность площадки в 2008–2020 гг. рассмотрена в разделе «Филателистическая образовательная площадка — новая технология музейной коммуникации» монографии «Филателистическая выставочная деятельность как форма музейной коммуникации» [2, с. 47–54].

В 2022/23 учебном году образовательная площадка приняла участие в Международной филателистической выставке «Россика-2022», где площадкой в литературном классе были получены две серебряные медали.

С 2019 г. площадка принимает участие во всероссийских выставках филателистической литературы. В 2019 г. на выставке «Литфила 2019» в Ульяновске три экспоната площадки в литературном классе были награждены серебряной медалью. В 2023 г. на выставку «Литфила 2023» были направлены три монографии, которые получили две посеребренные и одну бронзовую медаль.

В 2023 г. площадка организовала и провела 7 университетских выставок, в том числе 5 филателистических и 2 филуменистических. На филателистических выставках были представлены также филуменистические и филокартические экспонаты. Тематика университетских филателистических выставок представлена в таблице 1.

Таблица 1

#### Университетские филателистические и филуменистические выставки 2023 г.

№	Тема выставки	Дата проведения
1	Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады (филателистическая, филокартическая, филуменистическая)	25 января — 21 февраля
2	Герои специальной военной операции: ко Дню защитника Отечества (филателистическая)	22 февраля — 13 марта
3	Филателистическая дипломатия: почтовые марки Китайской Народной Республики (филателистическая)	14–28 марта
4	Разговор о главном: история страны на спичечных этикетках (филуменистическая)	28 марта — 22 апреля
5	Православие и культура (филателистическая)	25 апреля — 28 сентября
6	Университетская выставка филуменистической литературы, посвященная Году педагога и наставника	6–15 июня
7	Герои нашей Родины (к 100-летию со дня рождения З. А. Космодемьянской) (филателистическая с филуменистическими экспонатами)	28 сентября — 24 октября

В настоящее время на образовательной площадке работают три секции: филателистическая; филуменистическая; филокартическая. Филателистическая секция является основной. На рис. 1, 2 представлены некоторые афиши университетских выставок.

Всего за 2008–2023 гг. авторами образовательной площадки «Герценовский филателист» было опубликовано 122 статьи и книги, в том числе: научных статей в периодических изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, — 13; учебно-методических пособий и монографий — 6; статей в научных сборниках трудов и журналах — 71; в материалах научных конференций — 32 [3 с. 80–81].



Рис. 1

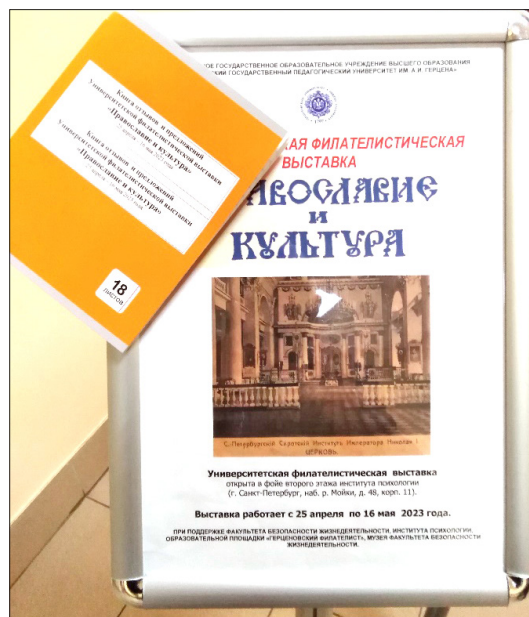


Рис. 2

В 2011–2023 гг. было выполнено 17 исследований, в том числе: магистерских — 1; специалитета и бакалаврских — 16, из них по использованию филателии — 12, по использованию филумении — 5.

Площадка постоянно находится в поиске новых форм использования филателистических средств. Интересным был опыт участия филателистической площадки 22 мая 2023 г. в масштабной культурной программе «Ночь музеев», в которой второй год подряд участвовал Герценовский университет. В Год педагога и наставника пять структурных подразделений подготовили программу «Новый опыт» о К. Д. Ушинском. Факультет безопасности жизнедеятельности и площадка подготовили станцию о К. Д. Ушинском, где в качестве предметного ряда использовались фрагменты филателистического экспоната, посвященного этому великому педагогу. По словам О. С. Сапанжи, «Ночь музеев — это очень важная общегородская акция. Она ежегодно привлекает тысячи петербуржцев, и в этот раз мы анонсировали четыре сеанса по 100 человек. Все билеты были раскуплены. Мы приняли около 400 человек — взрослых и детей, петербуржцев и гостей города. Благодаря этому они познакомились с Герценовским университетом и с нашей программой» [1]. Многие посетители при посещении станции проявили интерес к почтовым маркам.

Одна из основных задач, которую решает сейчас образовательная площадка, — это создание и внедрение современной программы «Основы образовательной филателии» объемом 72 часа для системы дополнительного образования педагогических вузов по аналогии с программой, подготовленной Министерством просвещения СССР, «Основы советской филателии» для педагогических учебных заведений объемом 120 часов.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Герценовский университет в Ночь музеев принял 400 гостей. Новости. URL: [https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT\\_ID=18039](https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=18039) (дата обращения 24.05. 2023).
2. Громов Ю. В. Филателистическая выставочная деятельность как форма музейной коммуникации : монография. Казань : Бук, 2020. 66 с.
3. Громов Ю. В. Филателия как дидактическое средство в обучении безопасности жизнедеятельности: систематизация исследований // Современное педагогическое образование. 2022. № 2. С. 80–83.
4. Филателистические выставки // Педагогические вести (Санкт-Петербург). 2008. № 26/29 (2550/2553), ноябрь. С. 2.

## ФИЛУМЕНИСТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА «СТУДЕНТ — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ — УЧИТЕЛЬ»

Ежегодно в РГПУ им. А. И. Герцена в апреле проходит межвузовская научная студенческая конференция «Студент — исследователь — учитель», в которой принимают участие студенты всех институтов и факультетов университета. В этой конференции также принимают участие студенты из многих вузов нашей страны. В 2022 г. 24-я межвузовская научная студенческая конференция проходила с 4 по 15 апреля.

В рамках конференции 7 апреля 2022 г. в музее факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена состоялась **филуменистическая выставка «Студент — исследователь — учитель»**. На выставке также были представлены филокартические и филателистические экспонаты. Выставка стала итогом работы студентов — участников филуменистической секции образовательной площадки «Герценовский филателист» в 2021/2022 учебном году. Объявление о проведении выставки было опубликовано на официальном сайте университета. На выставке были представлены работы студентов, занимающихся на образовательной площадке «Герценовский филателист». На выставке также можно было познакомиться с каркорами (спичечными этикетками, напечатанными непосредственно на картонной коробке) Исламской Республики Иран по теме «COVID-19» и другими новинками.

На 24-й научной студенческой конференции с докладами выступили два студента четвертого курса по вопросам использования филумении в современной школе.

В секции «Современные проблемы образования в области безопасности» Гилязов Марат выступил с докладом «Формирование системы понятий о чрезвычайных ситуациях техногенного характера средствами филумении в курсе ОБЖ (8-й класс)».

В секции «Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении» Вершинин Руслан выступил с докладом «Патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школы».

На выставке в качестве пособия была представлена методика вовлечения студента в исследовательскую и научную деятельность с помощью филуменистических средств. Особый интерес у посетителей выставки вызвали спичечные этикетки блокадного Ленинграда и почтовые марки ДНР 2021 г. Студенты ранее обращались с предложением организовать филокартическую секцию. На филуменистической выставке 7 апреля 2022 г. была открыта новая секция образовательной площадки «Герценовский филателист» — филокартическая (открытки), где был представлен фрагмент филокартического экспоната по истории РГПУ им. А. И. Герцена «Санкт-Петербургский сиротский институт Императора Николая I».

На фото представлены выступления студентов на конференции «Студент — исследователь — учитель» и экспонаты филуменистической выставки.



*Выставка в музее факультета*



*Выступление Вершинина Р.*



*Выступление Гилязова М.*



*Выставка (экспонаты)*



*Выставка (экспонаты)*



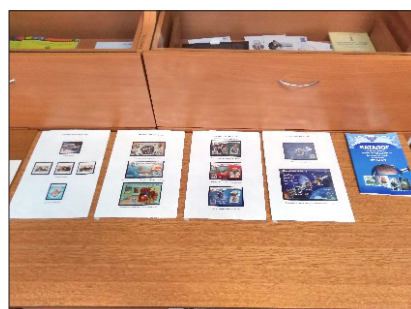
*Спичечные этикетки блокадного Ленинграда*



*Алгоритм знакомства студентов и школьников со средствами филумении*



*«Санкт-Петербургский сиротский институт Императора Николая I» (фрагмент экспоната, филокартия)*



*«Почтовые марки ДНР 2021 г.» (фрагмент экспоната, филателия)*

Днем рождения филокартической секции образовательной площадки «Герценовский филателист» следует считать 7 апреля 2022 г., на декабрь 2023 г. запланировано проведение университетской филокартической выставки. Так филумения помогает филокартии.

## УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ВЫСТАВКА ФИЛУМЕНИСТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

С 6 по 15 июня 2023 г. в музее факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена работала выставка филуменистической литературы, посвященная Году педагога и наставника. Выставка была организована образовательной площадкой «Герценовский филателист». На выставке были показаны книги, каталоги и журналы по филумении. Выставку посетили более 200 посетителей. На фото представлена афиша выставки и некоторые экспонаты.



*Афиша выставки*



*Экспонаты выставки*

На выставке были представлены как старые издания, так и новинки. Большой интерес у посетителей вызвали книги почетного президента Московского клуба филуменистов «Сувенир» Бармакова Владимира Григорьевича. Всем очень понравилась как базовая книга автора «Увлекательная филумения», так и последующие его работы: «Спички в борьбе за нашу и вашу победу в Великой Отечественной войне», «Цензура и художники спичечных этикеток».

Особое внимание на выставке было уделено каталогам. Впечатлило посетителей четырехтомное издание каталога спичечных сувенирных наборов СССР 1955–1991 гг. П. М. Янколовича и Г. Н. Голядкина. На выставке были представлены каталоги фабрик «Белка» и «Красная Звезда». С интересом посетители ознакомились с каталогами Московского клуба филуменистов «Сувенир»: Пинской фабрики 1909–2011 гг.; фабрики «Искра» 1896–1996 гг. (автор В. А. Соколов); спичечной фабрики г. Бийска 1941–2005 гг.

Периодическая печать была представлена выпусками петербургских журналов «Невский филуменист», «Сфинкс» и изданием Московского клуба филуменистов «Московский филуменист».

## УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ФИЛУМЕНИСТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА

**Д**вадцать восьмого марта 2023 г. состоялось открытие филуменистической выставки «Разговор о главном: история нашей страны на спичечных этикетках».

В СССР филателия и филумения активно использовались в качестве воспитательно-го средства в школе. Министерством просвещения в 1981 г. была выпущена двухгодичная программа для получения второй общественной профессии студентами педагогических вузов, которая носила название «Основы советской филателии». В клубах филателистов рекомендовалось иметь филуменистические секции. С 1958 по 1991 г. спичечных этикеток было выпущено на порядок больше, чем почтовых марок.

На первом стенде представлены спичечные этикетки, которые пропагандируют занятие филателией и филуменией. За период с 1958 по 1981 г. был выпущен 141 набор спичечных этикеток по 100 штук в наборе. На выставке представлены наборы № 1, № 88, № 141. На спичечных этикетках отражены все важные события, достижения науки и техники, выдающиеся люди нашей страны. На выставке представлены этикетки не только СССР, но и современной России; особый интерес представляют серии, посвященные современной военной авиации России и рыбам Ленинградской области.



Афиша выставки



Экспонаты на стендах выставки



## УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ В ЦЕНТРАЛЬНОМ МУЗЕЕ СВЯЗИ ИМ. А. С. ПОПОВА

**В** Санкт-Петербурге 10–11 октября 2022 г. в Центральном музее связи имени А. С. Попова проходил XIII научно-практический семинар по истории почты, филателии и филокартии. В рамках семинара с 10 по 16 октября работала традиционная филателистическая выставка «Петербургский вернисаж. Неделя почтовых коллекций — 2022», приуроченная к Международной неделе письма. В этой экспозиции можно было познакомиться с уникальными собраниями знаменитых и только начинающих филателистов, филокартистов из Санкт-Петербурга, различных регионов Российской Федерации, Беларуси и даже Китая, посвященными истории, культуре и коммуникациям.

Впервые на этой выставке были представлены филуменистические экспонаты образовательной площадки «Герценовский филателист» РГПУ им. А. И. Герцена. Экспонаты были награждены дипломами выставки.



Афиша выставки



Экспонат образовательной  
площадки «Герценовский  
филателист»



Экспонат образовательной  
площадки «Герценовский  
филателист»

С 9 по 10 октября 2023 г. в Санкт-Петербурге проходил XIV научно-практический семинар по истории почты, филателии и филокартии «Почтовая корреспонденция как документальный источник для краеведческих исследований». Семинар организован федеральным государственным бюджетным учреждением «Центральный музей связи имени А. С. Попова» под эгидой Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации при поддержке АО «Почта России», АО «Марка», Союза филателистов России, Союза филокартистов России, обществ филателистов Санкт-Петербурга, Москвы и регионов, фонда «Мир русской филателии», Санкт-Петербургского клуба любителей истории открытки «КЛИО».

Семинар сопровождался выставкой «Осенний вернисаж филателистических, филокартических и почтовых коллекций «Неделя почтовых коллекций — 2023», посвященной Международ-

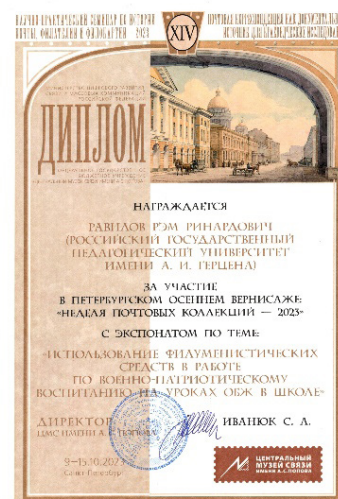
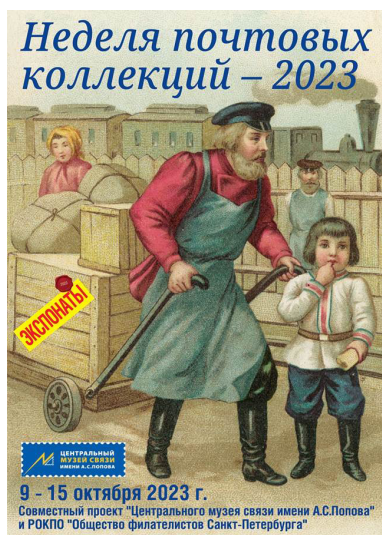
ной неделе письма, которая прошла 9–15 октября 2023 г. Это совместный проект Федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный музей связи имени А. С. Попова» и региональной общественной культурно-просветительской организации «Общество филателистов Санкт-Петербурга». На этой выставке было три филуменистических экспоната образовательной площадки «Герценовский филателист» РГПУ им. А. И. Герцена, которые были награждены дипломами выставки. Всего на эту выставку образовательная площадка направила 7 экспонатов, и все они получили награды.

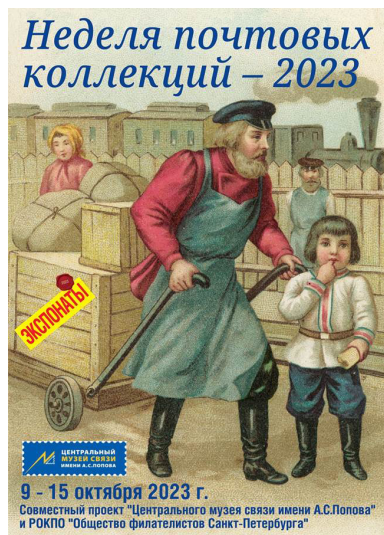
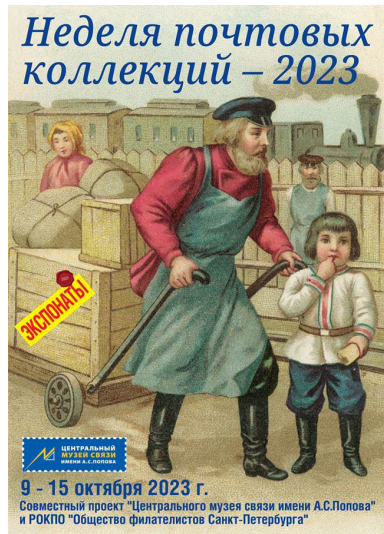


Директор ЦМС им. А. С. Попова  
Иванюк С. А. и президент Союза филателистов РФ  
Бородин А. А. открывают выставку



Посетители выставки





Наши экспонаты на выставке (филуменистические экспонаты на филателистической выставке)

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «ГЕРЦЕНОВСКИЙ ФИЛАТЕЛИСТ»

### **I. Научные статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации**

1. Громов Ю. В. Об использовании филателии как средства развития поликультурного образовательного пространства студентов и школьников // Вестник университета. — М., 2010. — №9. — С. 20–22.
2. Громов Ю. В. Воспитательный потенциал занятий филателии и возможности его использования в образовательном процессе вуза // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. — 2012. — №3 (23). — С. 274–276.
3. Иванова И. С. Использование филателистического материала в процессе обучения // Химия в школе. — 2012. — №3. — С. 22–34.
4. Громов Ю. В. Почтовая марка и возможности ее использования для развития межкультурной коммуникации студентов // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. — 2012— №6 (26). — С. 291–293.
5. Громов Ю. В., Вилейто Т. В. Использование филателистического материала в процессе обучения географии в школе // География в школе. 2014. — №7. — С. 54–56.
6. Громов Ю. В. Активизация познавательной деятельности студентов и школьников средствами филателии // Научное мнение. 2015. — №6 (2). — С. 186–190.
7. Вилейто Т. В., Громов Ю. В. Дидактическая игра «Открытие Америки» // География в школе. — 2016. — №3. — С. 39–51.
8. Станкевич П. В., Громов Ю. В. Опыт использования филателии в системе подготовки будущих педагогов в области безопасности жизнедеятельности // Научное мнение. — 2018. — №12. — С. 64–68.
9. Громов Ю. В. Почтовая марка как источник по истории и культуре // Университетский научный журнал. — 2018. — №43. — С. 120–125.
10. Громов Ю. В. Использование филателии в диссертационных исследованиях за рубежом // Научное мнение. — 2021. — №11. — С. 130–135.
11. Громов Ю. В. Становление и развитие отечественной образовательной филателии: педагогический аспект // Современное педагогическое образование. — 2022. — №1. — С. 77–81.
12. Громов Ю. В. Филателия как дидактическое средство в обучении безопасности жизнедеятельности: систематизация исследований // Современное педагогическое образование. — 2022. — №2. — С. 80–83.
13. Громов Ю. В. Филателистическая выставочная деятельность как педагогический инструмент: на примере преподавания иностранным студентам безопасности жизнедеятельности / Ю. В. Громов, Г. Ю. Иконникова, А. А. Кудрин // Современное педагогическое образование. — 2022. — №2. — С. 58–61.

### **II. Книги, сборники, учебно-методические пособия**

14. Громов Ю. В. Каталог художественных немаркированных конвертов, выпущенных издательством «ГеоГраф» по заказу образовательной площадки «Герценовский филателист» в 2010–2011 гг. // СПб. : Изд-во «ГеоГраф», 2011. — 10 с.
15. Иванова И. С., Громов Ю. В. Использование филателистического материала во внеурочной работе по химии : учебное пособие. — СПб. : Издательство «ЛЕМА», 2011. — 40 с.

16. Молодежь и филателия сегодня: теория, практика и развитие : материалы I Международного научно-практического семинара по образовательной филателии, 21 сентября 2016 г. / [отв. ред.: Станкевич П. В., Громов Ю. В.]. — Казань : Бук, 2016. — 103 с.: ил.

17. Активизация познавательной деятельности студентов в обучении средствами филателии: опыт участия в Международной филателистической выставке «Петербургский вернисаж. Неделя почтовых коллекций — 2017» / Общественный музей ф-та безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, образовательная площадка «Герценовский филателист» ; [под ред. Ю. В. Громова]. — Казань : Бук, 2017. — 66 с.

18. Громов Ю. В. Филателистическая выставочная деятельность как форма музейной коммуникации : монография / Ю. В. Громов. — Казань : Бук, 2020. — 66 с.

19. Развитие публикационной активности студентов средствами филателии : сборник методических разработок филателистических экспонатов для филателистической образовательной площадки школы / Музей факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Студенческое научное общество, образовательная площадка «Герценовский филателист» ; под ред. Ю. В. Громова. — Казань : Бук, 2022. — 126 с.

### III. Статьи в сборниках научных трудов и журналах

20. Громов Ю. В. Воспитательный потенциал филателии и его использование для активизации обучения // Вестник Балтийской педагогической академии. — СПб., 2009. — Вып. 88 (февраль). — С. 123–127.

21. Громов Ю. В. Использование филателии в школе за рубежом в XXI веке // Обучение и воспитание: опыт, проблемы, поиск нового. — СПб. : ВАТТ, 2009. — Вып. 14. — С. 19–22.

22. Громов Ю. В. Учебная игра «Своя и чужая культура» // Вестник Балтийской педагогической академии. — СПб., 2011. — Вып. 102. — С. 174–176.

23. Громов Ю. В. Имитационная игра «Путешествие по культурным столицам Европы» // Вестник Балтийской педагогической академии. — СПб., 2012. — Вып. 105. — С. 149–152.

24. Громов Ю. В., Иванова И. С. Дидактическая игра: устный журнал «Химия и филателия» // Вестник Балтийской педагогической академии. — СПб., 2012. — Вып. 105. — С. 167–173.

25. Громов Ю. В. Возможности филателистического материала в качестве содержательного компонента в игровых технологиях // Сборник научно-практических статей. РООУ «Балтийская педагогическая академия», секция интенсивных и интерактивных технологий обучения и развития. — СПб. : РООУ БПА, 2013. — С. 114–117.

26. Громов Ю. В. Формирование культуры здоровья в образовательной среде средствами филателии // Здоровьесберегающее образование. — 2013. — № 1 (29). — С. 71–75.

27. Громов Ю. В. «Россика — 2013» // Педагогические вести. — 2013. — Ноябрь. № 29–31 (2716/2718). — С. 12.

28. Громов Ю. В. «Герценовский филателист» // Филателия. — 2013. — № 12. — С. 18–19.

29. Громов Ю. В. Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации социального характера и филателия» // Молодой ученый. — 2014. — № 5.1. (64.1) — С. 14–18.

30. Громов Ю. В., Скачок С. В. Особенности активизации познавательной деятельности студентов в области безопасности жизнедеятельности средствами филателии // Молодой ученый. — 2014. — № 5.1. (64.1) — С. 73–75.

31. Громов Ю. В., Скачок В. Е. Использование филателии как вспомогательной исторической дисциплины в курсе безопасности жизнедеятельности // Молодой ученый. — 2014. — № 18.1. (77.1) — С. 29–30.

32. Громов Ю. В. Методика проведения образовательной филателистической выставки на факультете // Молодой ученый. — 2014. — № 18.1. (77.1) — С. 30–34.

33. Громов Ю. В. Роль почтовой марки в образовательном процессе // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2014. — № 12. — С. 14–18.

34. Громов Ю. В. От кружка и клуба филателистов к образовательной площадке // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2015. — № 2. — С. 11–16.
35. Громов Ю. В., Ребко Э. М. Информационная безопасность и филателия // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2015. — № 11. — С. 13–14.
36. Громов Ю. В. Дидактическая игра: устный журнал «Великие, знаменитые и известные о почтовой марке как образовательном средстве» // Вестник Балтийской педагогической академии : сб. науч.-практ. ст. — Вып. 115. СПб. : Свое издательство, 2015. — С. 212–220.
37. Громов Ю. В. Филателия в высшей школе // Филателия. — 2015. — № 9. — С. 12–13.
38. Громов Ю. В. Успех филателистической педагогики // Педагогические вести. — 2015. — Октябрь-ноябрь. № 13–15 (2761/2763). — С. 12.
39. Громов Ю. В. Методика организации филателистической образовательной площадки в школе // Педагогика высшей школы. — 2015. — № 3.1. — С. 56–59.
40. Громов Ю. В. Молодежь и филателия // Филателия. — 2015. — № 12. — С. 12–13.
41. Громов Ю. В. Основы образовательной филателии // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2016. — № 1. — С. 8–13.
42. Громов Ю. В., Гончарова А. Е. Методическая разработка филателистического экспоната «Первое десятилетие космической эры» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 28–31.
43. Громов Ю. В., Новикова А. А. Методическая разработка филателистического экспоната «Почтовые марки периода Великой Отечественной войны (1941–1945) и их создатели» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 31–35.
44. Громов Ю. В., Сазыкина С. В. Методическая разработка филателистического экспоната «Визит в Европу» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 35–38.
45. Громов Ю. В., Тулякова Я. О. Методическая разработка филателистического экспоната «Кавалеры Ордена и Знака отличия Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 38–42.
46. Громов Ю. В., Шеверева В. Ю. Методическая разработка филателистического экспоната «Памятные даты России» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 42–45.
47. Громов Ю. В. Методическая разработка филателистического экспоната «Образование в Италии» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1. — С. 45–48.
48. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Филателия в школе» для программы «Образовательная филателия» // Молодой ученый. — 2016. — № 7 — С. 609–616.
49. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Великие, знаменитые и известные о коллекционировании, филателии и почтовой марке» для программы «Образовательная филателия» // Молодой ученый. — 2016. — № 8 — С. 929–936.
50. Громов Ю. В., Иконникова Г. Ю., Чжу Ф., Лэн. С. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки Китайской Народной Республики 1998 года» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 8. — С. 922–926.
51. Громов Ю. В., Кожекина И. Ю. Методическая разработка филателистического экспоната «Автомобили и безопасность дорожного движения на почтовых марках РСФСР, СССР, Российской Федерации (1922–2014)» для филателистической образовательной площадки колледжа // Молодой ученый. — 2016. — № 8. — С. 926–929.

52. Громов Ю. В., Тулякова Я. О. Методическая разработка творческого субфилателистического экспоната «Герценовцы в российской и мировой литературе» для филателистической образовательной площадки вуза // Молодой ученый. — 2016. — № 9. — С. 1088–1094.

53. Громов Ю. В., Вилейто Т. В., Сатывалдиева Б. Кузьменко В. В. Методическая разработка филателистического экспоната «Как была открыта Америка» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 11. — С. 1432–1435.

54. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Использование филателистических средств во внеклассной работе в школе 1890–1930» для филателистической образовательной площадки вуза // Молодой ученый. — 2016. — № 11. — С. 1437–1444.

55. Громов Ю. В. Филателия в современной школе // Филателия. — 2016. — № 6. — С. 9.

56. Громов Ю. В. «Моя инициатива в образовании» — это филателия // Филателия. — 2016. — № 7. — С. 17.

57. Громов Ю. В., Иконникова Г. Ю., Мельникова О. В., Поварова Н. С. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Великий педагог Ян Амос Коменский» для филателистической образовательной площадки вуза // Молодой ученый. — 2016. — № 14. — С. 530–536.

58. Громов Ю. В., Шеверева В. Ю. Методическая разработка филателистического экспоната «Дни воинской славы России» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2016. — № 15. — С. 447–453.

59. Громов Ю. В. Методическая разработка филателистического экспоната «Педагогические институты РСФСР на художественных маркированных конвертах СССР 1963–1978 гг.» для программы «Образовательная филателия» // Молодой ученый. — 2017. — № 11 (145). — С. 453–458.

60. Громов Ю. В., Гончарова А. Е., Шеверева В. Ю. Методическая разработка филателистического экспоната «Государственные награды Российской Федерации» для филателистической образовательной площадки школы // Молодой ученый. — 2017. — № 11 (145). — С. 448–453.

61. Громов Ю. В., Иконникова Г. Ю. Методическая разработка филателистического экспоната «50 лет факультету психологии СПбГУ» для программы «Образовательная филателия» // Молодой ученый. — 2017. — № 13 (147). — С. 547–552.

62. Громов Ю. В., Плахов Н. Н. Методическая разработка филателистического экспоната «Ядовитые растения» для филателистической образовательной программы школы // Молодой ученый. — 2017. — № 13 (147). — С. 552–556.

63. Громов Ю. В. Филателиотерапия как метод арт-терапии // Молодой ученый. — 2017. — № 16 (150). — С. 444–447.

64. Громов Ю. В., Станкевич П. В. Новые возможности образовательной филателии // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2017. — № 3. — С. 5–7.

65. Тулякова Я. О. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами филателии // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2017. — № 3. — С. 5–7.

66. Гафаров А. В. Использование филателистических средств обучения во внеклассной работе // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2017. — № 8. — С. 5–7.

67. Громов Ю. В. Университетская выставка // Филателия. — 2017. — № 6. — С. 8.

68. Громов Ю. В. Филателия в высшей школе // Филателия. — 2018. — № 2. — С. 13.

69. Громов Ю. В. Филателия в детском саду // Филателия. — 2019. — № 5. — С. 17.

70. Громов Ю. В. Филателия на форуме малых музеев // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2019. — № 11. — С. 13–15.

71. Стрыгин А. В., Громов Ю. В. Филателия не только хобби, искусство, но и наука // Независимая газета. — 7.12.2021 — № (268) 8319.

72. Громов Ю. В. Филателия — хобби, искусство, наука // Мир марок и монет. — 2021. — № 4. — С. 8.

73. Громов Ю. В., Иконникова Г. Ю. Филателистическая литература на университетской выставке // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2021. — № 11. — С. 11–12.

74. Громов Ю. В. Филателия и история почты в диссертационных исследованиях // Почтовая связь. Техника и технологии. — 2022. — № 1. — С. 20–21.
75. Вершинин Р. Р. Патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности школы // Молодой ученый. — 2022. — № 15 (410). — С. 183–186.
76. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1961 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Ю. Д. Белобородова, Д. С. Богданова, А. Д. Брагина // Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 413–420.
77. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1988 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Ю. Р. Малахова, Н. К. Николаева, П. С. Яркина // Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 425–431.
78. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1968 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, И. А. Камардина, Д. С. Раджабов // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 462–468.
79. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1972 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Т. В. Арсеньева, А. А. Дубровина, А. В. Фомичева // Молодой ученый. — 2022. — № 16 (411). — С. 448–454.
80. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1973 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, П. С. Найдеха, А. С. Петрова, А. А. Шарикова // Молодой ученый. — 2022. — № 16 (411). — С. 454–460.
81. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1974 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, К. Д. Головина, С. Д. Елистратова, А. Н. Корниенко // Молодой ученый. — 2022. — № 18 (413). — С. 469–475.
82. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1975 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Д. А. Докторов, К. С. Лебедева, Н. Н. Цицерошина // Молодой ученый. — 2022. — № 18 (413). — С. 475–481.
83. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1976 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Г. С. Ладьянова, Д. Г. Белоусов, Ф. С. Смолев // Молодой ученый. — 2022. — № 18 (413). — С. 481–487.
84. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1977 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Д. Д. Монгуш, Д. В. Рылова, Е. А. Чугаева // Молодой ученый. — 2022. — № 19 (414). — С. 437–443.
85. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1988 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Ю. Р. Малахова, Н. К. Николаева, П. С. Яркина // Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 425–431.
86. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1989 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Ю. Ю. Иванова, А. С. Лебедева, К. А. Мещерова // Молодой ученый. — 2022. — № 20 (415). — С. 559–565.



87. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 1991 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, А. В. Лобковская, А. А. Хитрова // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 468–474.

88. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки СССР 2003 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, Г. А. Грузков, Д. А. Перевалов // Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 420–425.

89. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки Китайской Народной Республики юбилейного выпуска 1949–1953 годов» для филателистической образовательной площадки / Ю. В. Громов, В. В. Хороших, Ваньдя Цзя, Чжоин Чжао // Молодой ученый. — 2022. — № 19 (414). — С. 443–449.

90. Громов Ю. В. Методическая разработка учебного филателистического экспоната «Почтовые марки Китайской Народной Республики 2020 года» для филателистической образовательной площадки школы / Ю. В. Громов, В. В. Хороших, Ясинь Инь, Хаобо Ван // Молодой ученый. — 2022. — № 20 (415). — С. 565–569.

#### **IV. Статьи в сборниках конференций, чтений и семинаров**

91. Громов Ю. В. Использование потенциала филателии в межкультурной коммуникации // Материалы научно-практической конференции «Межэтнические столкновения в поликультурной студенческой среде». — СПб. : РГПУ, 2008 (октябрь). — С. 430–432.

92. Громов Ю. В. Использование воспитательного потенциала филателии в учебном процессе на разных уровнях образования // Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. — СПб., 2008 (ноябрь). — С. 113–116.

93. Громов Ю. В. Компетентностный подход как элемент образовательного стандарта третьего поколения // Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. — СПб., 2009 (ноябрь). — С. 124–128.

94. Громов Ю. В. Проблемы подготовки и проведения филателистической выставки на факультете // Учитель безопасности жизнедеятельности. Вчера. Сегодня. Завтра. Материалы IX Международной студенческой научно-практической конференции. — СПб., 2010. — С. 26–27.

95. Громов Ю. В. Этническая идентичность коренных народов Севера в зеркале филателии // Реальность этноса. Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 20021.05.2010) / под науч. ред. И. А. Набока : в 2 ч. Ч. 1. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. — С. 153–155.

96. Громов Ю. В. Безопасность городской среды через призму филателии // Безопасность городской среды : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 1000-летию Ярославля. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 32–35.

97. Громов Ю. В. Использование потенциала филателии в историческом и географическом краеведении на примере изучения марок земской почты Осинского уезда Пермской губернии // Материалы Всероссийских общественно-исторических чтений имени В. Н. Русанова — IV Русановские чтения. — Оса, 2010 (октябрь). — С. 20–22.

98. Громов Ю. В. Проведение научных и учебных исследований с использованием филателистического материала в высшем учебном заведении в рамках стандарта третьего поколения // Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. — СПб., 2010. — С. 165–167.

99. Громов Ю. В., Каранов Д. И. Исследование национальной идентичности малых коренных народов Ленинградской области при помощи почтовых марок на примере ингерманландских финнов // Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. — СПб., 2010. — С. 168–170.

100. Громов Ю. В. Исследование национальной идентичности при помощи почтовых марок // Современные проблемы безопасности: направления, подходы, технологии : Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–23 ноября 2011 года / под ред. В. П. Соломина. — СПб., 2011. — С. 22–24.

101. Громов Ю. В., Иванова И. С. International Year of Chemistry on Postage Stamps of the World // International Scientific-practical Conference Chemistry Education — 2011. Scientific articles Conference proceedings 14–15 November 2011, Riga, Latvijas Universitate. P. 215–220.

102. Громов Ю. В., Иванова И. С. Изучение темы «Водород» с использованием филателии // Менделеевські читання : збірник наукових праць Міжнар. науково-практичної конференції, Полтава, (26–25 жовтня 2011 р.) / М-во і освіти науки, молоді та спорту, України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. — Полтава : ПП Шевченко Р., 2011. — С. 84–86.

103. Громов Ю. В., Иванова И. С. Использование филателии в обучении химии // Актуальные проблемы химического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Новгород, 3–5 октября 2011 года). — Н. Новгород : НГПУ, 2011. — С. 42–45.

104. Громов Ю. В. Дидактическая игра: устный журнал «Безопасность жизнедеятельности и филателия» // Интенсивные методы и технологии обучения в профессиональном развитии личности: зарубежный и отечественный опыт : материалы заочной научно-практической конференции, СПб., 19 марта 2014 года / РГПУ им А. И. Герцена, факультет управления, Вестник Балтийской педагогической академии. — Вып. 113. — СПб., 2014. — С. 223–230.

105. Громов Ю. В. Великие, знаменитые, известные о коллекционировании и почтовых марках // Почтовая марка — объект культурного наследия : материалы 5-го научно-практического семинара по истории почты и филателии, Санкт-Петербург, 9 октября 2014 года / под ред. Л. Н. Бакаютовой. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2014. — С. 121–125.

106. Громов Ю. В. Почтовая марка как образовательное средство в нашей стране и за рубежом (первый период 1880–1930) // Почтовая марка — объект культурного наследия : Материалы 5-го научно-практического семинара по истории почты и филателии, Санкт-Петербург, 9 октября 2014 года / под ред. Л. Н. Бакаютовой. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2014. — С. 165–168.

107. Громов Ю. В. От кружка и клуба филателистов к филателистической образовательной площадке // Почтовая марка — объект культурного наследия : материалы 5-го научно-практического семинара по истории почты и филателии, Санкт-Петербург, 9 октября 2014 года / под ред. Л. Н. Бакаютовой. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2014. — С. 171–179.

108. Громов Ю. В. Почтовая марка — объект культурного наследия // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Коллективная монография по материалам III Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 29–31 октября 2014 года / отв. ред. В. П. Соломин, В. З. Кантор, Н. О. Верещагина, А. Н. Паранина — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — С. 246–247.

109. Громов Ю. В. Активизация познавательной деятельности студентов средствами филателии // Актуальные исследования в области безопасности жизнедеятельности : материалы Международной научно-практической конференции, Ярославль, 26–27 июня 2015 года. — Ярославль, 2015. — С. 36–38.

110. Громов Ю. В. Дополнительная программа «Основы образовательной филателии» // «Когда приходит почта полевая» : материалы 6-го научно-практического семинара по истории почты и филателии, Санкт-Петербург, 9 октября 2015 года / Л. Н. Бакаютова, Н. Е. Брукмюллер, Н. Н. Курицина. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2015. — С. 166–174.

111. Громов Ю. В. Молодежь и филателия сегодня // Молодежь и филателия : материалы 7-го научно-практического семинара по истории почты и филателии, Санкт-Петербург, 11 октября 2016 года / Л. Н. Бакаютова, Н. Н. Курицина. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2016. — С. 82–85.

112. Громов Ю. В. Филателиотерапия как направление образовательной филателии // Традиции и инновации в современном образовании: педагогика и психология для детей педагогов и родителей // Сборник материалов участников сателлитной Всероссийской научно-практической конференции в рамках VII Санкт-Петербургского международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование — грани исследуемого» для психотерапевтов, психиатров и практических психологов, психологов-консультантов / под науч. ред. О. В. Защиринской, О. В. Пристав. — Изд-во ВГУ ЖДВ, 15 марта 2017. — С. 23–25.

113. Громов Ю. В., Иконникова Г. Ю. Воспитательный потенциал филателистической выставки // Опыт участия в отечественных и международных выставках : материалы VIII научно-практического семинара по истории почты и филателии / ЦМС им. А. С. Попова; [науч. ред. А. Н. Бакаютова]. — СПб., 2017. — С. 259–262.

114. Громов Ю. В. Методика использования филателистических средств в профессиональном образовании // Почтовая марка и почтовая карточка: творцы, издатели, коллекционеры : сб. методических материалов IX научно-практического семинара по истории почты и филателии. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2018. — С. 379–382.

115. Громов Ю. В. Обзор филателистической выставочной деятельности образовательной площадки «Герценовский филателист» // Почта. Филателия. Филокартия. Историко-культурное значение : сб. методических материалов X научно-практического семинара по истории почты и филателии. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2019. — С. 270–272.

116. Громов Ю. В. Использование спичечных этикеток в предметной области «Безопасность жизнедеятельности» // Фундаментальные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы XXIV научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 ноября 2020 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2020. — С. 71–74.

117. Громов Ю. В., Кудрин А. А. О возможностях патриотического воспитания студентов и школьников средствами филумении / 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 17 ноября 2021 г.) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2021. — С. 94–97.

118. Громов Ю. В. Использование филателистических средств в диссертационных исследованиях в Испании / 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 17 ноября 2021 г.) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2021. — С. 97–100.

119. Громов Ю. В. Использование филателистических средств в современных научных исследованиях в Бразилии / 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 17 ноября 2021 г.) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2021. — С. 100–102.

120. Громов Ю. В., Кудрин А. А. Безопасность жизнедеятельности — актуальная тема филумении: пожарная безопасность / Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 8–9 ноября 2022 г.) / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под ред. П. В. Станкевича, Т. В. Вилейто, С. А. Купцовой, Т. А. Спицыной. — Казань : Бук, 2022. — С. 71–75.

121. Громов Ю. В. Набор «225 лет Российскому государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена» / Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика : материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 8–9 ноября 2022 г.) / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под ред. П. В. Станкевича, Т. В. Вилейто, С. А. Купцовой, Т. А. Спицыной. — Казань : Бук, 2022. — С. 76–80.

122. Громов Ю. В. Новые возможности развития публикационной активности студентов средствами филателии // Путешествие в историю — в письмах, открытках и почтовых марках : сб. методических материалов XIII научно-практического семинара по истории почты, филателии и филокартии / ЦМС им. А. С. Попова ; науч. ред. Л. Н. Бакаютова, А. А. Бородин. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2022. — С. 412–415.

123. Громов Ю. В. Образовательной площадке «Герценовский филателист» — 15 лет: итоги работы // Почтовая корреспонденция как документальный источник для краеведческих исследований : сб. XIV научно-практического семинара по истории почты, филателии и филокартии / ЦМС им. А. С. Попова ; науч. ред. Л. Н. Бакаютова. — СПб. : ЦМС им. А. С. Попова, 2023. — С. 252–256.

Для заметок

---

*Научное издание*

**РАЗВИТИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ  
СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЛУМЕНИИ**

*Составитель:*  
**Громов Юрий Владимирович**

Выпускающий редактор и корректор Г. А. Кайнова  
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер

Подписано в печать 06.11.2023. Формат 60x84/8.  
Усл. печ. л. 7,0. Тираж 100 экз. Заказ 1839.

Издательство «Бук». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.  
Отпечатано в типографии «Т8 Издательские Технологии»,  
г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 42, корп. 5